

Pořadové číslo	Tématický celek - téma	Počet vyučovací ch hodin	Od Do	Poznámka o plnění, narušování nebo změně plánu
1.	Herzlich willkommen <ul style="list-style-type: none"> - Člen určitý a neurčitý - Časování slabých sloves v přítomném čase - Časování slovesa sein v přítomném čase - Pořádek slov ve větě 	6	září	
2.	Ein Gruss aus Berlin <ul style="list-style-type: none"> - Zápor nein a nicht - Silné skloňování podstatných jmen v jednotném čísle - Časování slovesa haben - Skloňování tázacích zájmen wer a was 	6	září	
3.	Meine Freunde <ul style="list-style-type: none"> - Větná intonace - Skloňování podstatných jmen v množném čísle - Slabé skloňování podstatných jmen v jednotném a množném čísle - Přivlastňovací zájmena - Číslovky 1 – 20 	6	říjen	
4.	Ein Geschenk für Herrn Weber <ul style="list-style-type: none"> - Vyjádření českého „svůj“ v němčině - Skloňování osobních zájmen - Slovosled předmětů vyjádřených osobními zájmeny - Způsobová slovesa a sloveso Essen - Postavení infinitivu ve větě 	6	říjen	
5.	Ein Telefongespräch <ul style="list-style-type: none"> - Záporné zájmeno kein - Předložky se 3. pádem - Míry a váhy po číslovkách - Skloňování zájmena diesser 	6	listopad	
6.	Eine Auskunft <ul style="list-style-type: none"> - Opakování předešlé látky 	6	listopad	
7.	Ordnung muss sein <ul style="list-style-type: none"> - Rozkazovací způsob - Předložky se 3. a 4. pádem - Silná slovesa se změnou –a- v –ä- v přít. čase 	4	prosinec	
8.	Nach der Arbeit <ul style="list-style-type: none"> - Silná slovesa se změnou –e- v –i- nebo –ie- v přítomném čase 	1 6	prosinec leden	

	<ul style="list-style-type: none"> - Slovesa s neodlučitelnými předponami - Slovesa s odlučitelnými předponami - Zvratná slovesa se zájmenem ve 4. Pádě - Zápory nichts a niemand - Vynechávání spojky po slovesech sagen a Glauber 			
9.	<p>Vor dem Kinobesuch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Souvětí souřadné - Neurčitý podmět man - Základní číslovky od 20 výše - 2. pád vlastních jmen - Nahrazování budoucího času přítomným 	6	leden	
10.	<p>Wir treiben Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> - Předložky se 4. pádem - Vazba es gibt - Zvratná slovesa se zájmenem ve 3. pádě - Rozkazovací způsob - Doch v odpovědi na zápornou otázku - Allein a selbst - Jména rodin - Koncovky podstatných jmen ženského a středního rodu - Přímý pořádek slov v otázce zjišťovací 	3	únor	
11.	<p>Herrn Lehmanns Sonntagsspaziergang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slovosled ve vedlejší větě - Věta hlavní po větě vedlejší - Věty vedlejší s dass - Nepřímá otázka - Vztažné věty - Časové údaje - Zájmeno jemand 	3	únor	
		3	březen	
12.	<p>Herr Klein such teine Übernachtung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opakování předešlé látky 	3	březen	
13.	<p>Im Gebirge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préteritum slabých sloves - Préteritum způsobových sloves a slovesa Essen - Préteritum sloves sein a haben - Vlastní jména místní - Jména zemí - Určování času - Časové údaje ve 4. Pádě 	2	březen	
		4	duben	
14.	<p>Lehmanns fahren ins Ausland</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perfektum slabých sloves - Perfektum sloves sein, haben a Essen - Perfektum ve vedlejší větě - Zájmeno welcher - Předložky v časových údajích - Postavení příklonky denn 	6	duben	
15.	Herr Klein ist erkältet	6	květen	

16.	<ul style="list-style-type: none"> - Zápor nicht(s) mehr, klein mehr - Minulé časy slovesa gehen - Tvoření podstatných jmen skládáním - Opakování perfekta a préterita <p>In Warenhaus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skloňování přídavných jmen po určitém členu a po dieser - Skloňování přídavných jmen po neurčitém členu - Welcher a was für ein - Shrnutí probrané látky - opakování 	6	červen	
-----	--	---	--------	--

Druhý cizí jazyk – Nj 9. ročník (mírně pokročilí)

1.čtvrtletí

Konverzační témata

- | výstupy | učivo |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• sestaví krátká vyprávění a rozhovory na uvedená témata: reaguje na otázky učitele(dle svých schopností), sám vytváří otázky a odpovídá na otázky spolužáků• snaží se číst se správnou výslovností a intonací• snaží se podle poslechu porozumět mluvenému slovu• neznámá slovíčka vyhledává ve slovníku• reprodukuje text pomocí slovní zásoby, kterou ovládá | <ul style="list-style-type: none">- konverzační témata:+průběžně:Žák pracuje s texty namluvenými rodilými mluvčími |

KT:Das Essen

- | výstupy | učivo |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• vypráví o tom,co rád jí, vyjmenuje základní potraviny, druhy ovoce a zeleniny | <ul style="list-style-type: none">- das Essen |

KT:Bei der Oma

- | výstupy | učivo |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• pojmenovává a popisuje vybraná domácí zvířata, vypráví, čím se zvířata živí | <ul style="list-style-type: none">- Bei der Oma |

KT:Wir spielen Fußball

- | výstupy | učivo |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• vypráví, kdo s kým a jak hraje sportovní utkání• nakreslí plakát s údaji o místě, času a soupeřích• vyjmenuje další druhy sportů• hovoří se spolužáky o sportovním zápase | <ul style="list-style-type: none">- Wir spielen Fußball |

KT:Unsere Wohnung

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• popíše jednotlivé místnosti bytu• pojmenuje běžný nábytek• určuje polohu nábytku a věcí v místnosti• popíše svůj vlastní pokojíček	- Unsere Wohnung

KT:Krankheiten

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• zvládne vyjádřit, co ho bolí• popíše části lidského těla• vyjádří, jak se chová, když je nemocný	- Krankheiten

Gramatika - opakování

výstupy	učivo
	opakování : 3. a 4.pád podstatných jmen v jednotném čísle
	množné číslo
	slovesa:
<ul style="list-style-type: none">• vyjádří jaký dárek někomu daruje• vytváří správné tvary PJ v množném čísle 1. p• časuje slovesa v jednotném i množném čísle• používá je ve větách	geben nehmen essen
	Pomůcky u gramatických témat:
	tabule gramatických přehledů
	kopírovaný materiál
	(křížovky, doplňovací cvičení)

G:způsobová slovesa können a müssen

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• zopakuje si používání vazby "ich möchte" ve větách• časuje způsobová slovesa v jednotném i množném čísle, používá je ve větách	- způsobová slovesa können a müssen

- upevní si stavbu rámcové konstrukce

G:slovesa fahren a laufen

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • uvědomí si ve kterých osobách dochází ke změně kmenové samohlásky • používá slovesa v jednoduchých větách (místo, dopravní prostředek) 	- slovesa fahren a laufen

G:3.pád JČ přivlastň.zájmen

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • porovná tvary zájmen s tvary neurč.členu ein • procvičí je v krátkých větách 	- 3.pád JČ přivlastň.zájmen - mein, dein,kein

G:předložky se 3.pádem

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje předložky se 3.pádem • používá je ve slovních spojeních a krátkých větách 	- předložky se 3.pádem

G:předložky se 4.pádem

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje předložky se 4.pádem • používá je ve slovních spojeních a krátkých větách 	- předložky se 4.pádem

G:3.a 4. pád zájmen ich, du

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • utvoří tvary 3. a 4.a pádu zájmen • používá je ve slovních spojeních a krátkých větách 	- 3.a 4. pád zájmen ich, du

G:předložky se 3. a 4.pádem

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • rozliší užití 3. a 4. pádu podstatných 	- předložky se 3. a 4.pádem

- jmen po předložkách
- používá je ve slovních spojeních a krátkých větách
- doplňuje správné tvary PJ a zájmen po těchto předložkách

G:slovesa geben, nehmen, essen

- | výstupy | učivo |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> porovná tvary těchto sloves se slovesy, která již používá tvoří s nimi jednoduché věty doplňuje správné tvary do vět | - slovesa lesen, sehen, sprechen a schlafen |

G:fahren aus - kommen nach

- | výstupy | učivo |
|---|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> procvičí si tato spojení v krátkých větách pochozí rozdíl mezi slovesy fahren a kommen | - fahren aus - kommen nach |

G:vykání

- | výstupy | učivo |
|---|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> podle příkladů odvodí, jaké tvary sloves a zájmen se používají v němčině při vykání, vytváří sám jednoduché věty převádí věty s tykáním do vykání a naopak přeloží jednoduché věty z ČJ do NJ | - vykání |

2. čtvrtletí

KT:Krankheiten - opakování a rozšíření

- | výstupy | učivo |
|---|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje běžné nemoci vyjádří, co jeho i jiné bolí popíše části lidského těla napiše, jak se chová, když je nemocný | Krankheiten, Körperteile |

komentář

Používané pomůcky u všech konverzačních témat Audio technika, počítače (výukové programy, internet) časopisy slovníky mapy obrazový materiál názorné pomůcky texty písní

přesahy

Do:

ČaOZ (8. ročník): Člověk a zdraví

KT:meine Kleidung

výstupy

učivo

- pojmenovává jednotlivé části svého oblečení
 - popisuje, co si s sebou zabalí na cestu(v zimě i v létě)
 - hovoří se spolužáky o tom, kdy odjíždí, kdy se vrací, co si vezme s sebou, kde nastoupí a kde vystoupí
- meine Kleidung

pokrytí průřezových témat

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

- Tvorba mediálního sdělení

KT:im Gebirge

výstupy

učivo

- popisuje lyžařský areál(vlek, sjezdovka,běžecká dráha, lyže, boby;vypráví podle obrázků, co kdo dělá)
 - popíše den na horách
- im Gebirge

pokrytí průřezových témat

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

- Lidské aktivity a problémy životního prostředí

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

- Objevujeme Evropu a svět

KT:im Hotel

výstupy

učivo

- umí popsat vybavení hotelového pokoje
 - vypráví o stravování v restauraci -
- im Hotel

výběr jídel

pokrytí průřezových témat

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

- Objevujeme Evropu a svět

KT:Famile Hoffmann wohnt in München

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• pozná, že Německo je rozděleno na spolk.republiky, ukáže na mapě Mnichov, z mapy vyčte, že je hlavní město Bavorska• ukáže na mapě další města v Německu, Rakousku a Švýcarsku, vyjádří jednoduše podle obr., jaké zajímavosti zde může vidět• vypráví o svém výletě (v minulém čase)	- familie Hoffmann wohnt in München

pokrytí průřezových témat

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

- Objevujeme Evropu a svět
- Jsme Evropané

přesahy

Z:

Ov (7. ročník): Rodina, národ, vlast

KT:die Ferien

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• vypráví o tom, co prožil sám i jeho kamarádi o prázdninách• popisuje rozdíl školního a prázdninového dne	- die Ferien

KT:průběžně

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• snaží se číst se správnou výslovností a intonací podle poslechu, porozumět mluvenému slovu, reprodukovat text pomocí slovní zásoby, kterou ovládá• pracuje se slovníky• vypráví o významných událostech v	<ul style="list-style-type: none">- průběžně- žák pracuje s texty namluvenými rodilými mluvčími, s doplňujícími texty v učebnici a časopisech

průběhu roku (Vánoce, Velikonoce, narozeniny, Den matek,...)

- **reaguje na otázky učitele**
- **sám vytváří otázky a odpovídá na otázky spolužáků**
- **snaží se porozumět psanému slovu s větším rozsahem slovní zásoby - časopisy**

pokrytí průřezových témat

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

- **Stavba mediálních sdělení**

KT:In der Stadt (Prag)

výstupy

učivo

- **podle obrázků pojmenuje hlavní pražské památky**
 - **umí jednoduše popsat cestu ve městě**
 - **pojmenuje běžné dopravní prostředky**
 - **vyjádří čím a kam cestuje**
- In der Stadt (Prag)

pokrytí průřezových témat

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

- **Lidské aktivity a problémy životního prostředí**

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

- **Rozvoj schopností poznávání**
- **Komunikace**

přesahy

Do:

Z (8. ročník): Regiony České republiky

G:3 a 4. pád osobních zájmen

výstupy

učivo

- **porovná tvary členů P.J. ve 3. a 4. pádě s tvary zájmen**
 - **nahradí 3. a 4. pád P.J. správným tvarem zájmen**
 - **doplňuje správné tvary zájmen do vět (dle svých schopností)**
- 3. a 4. pád osobních zájmen er, sie, es

komentář

Pomůcky: tabule gramatických přehledů kopírovaný materiál (křížovky, doplňovací cvičení)

G:časování slovesa schlafen

- | výstupy | učivo |
|--|-----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• zopakuje si časování nepravidelných sloves fahren, laufen• porovná tvary těchto sloves s tvary slovesa schlafen• procvičuje časování nepravidelných sloves | - časování slovesa schlafen |

G:časování sloves s odlučitelnými předponami

- | výstupy | učivo |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• rozpozná odlučitelnou předponu z hlediska utvoření slovesa (fahren-abfahren)• podle příkladů odvodí, jak se slovesa s odluč.předponami používají ve větách• procvičuje používání těchto sloves ve větách• vytváří (podle svých schopností) věty s těmito slovesy | - časování sloves s odlučitelnými předponami |

G:časování sloves haben, sein v préteritu

- | výstupy | učivo |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• pozná a odvodí zvláštnosti časování sloves v préteritu• procvičuje tvary sloves v préteritu• užívá tvary préterita ve větách• podle svých schopností vytváří samostatně věty v minulém čase | - časování sloves haben, sein v préteritu |

G:man

- | výstupy | učivo |
|---|--------------|
| <ul style="list-style-type: none">• pozná a pochopí, že v německé větě musí být vždy vyjádřený podmět | - man |

G:perfektum pravidelných sloves

- | výstupy | učivo |
|---|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• odvodí podle příkladů způsob tvoření přičestí minulého a rámcové větné konstrukce• pozná rozdíly ve tvoření perfekta | - perfektum pravidelných sloves |

sloves pravidelných, s předponami od-
/i neodlučitelnými, končící na -ieren

- pozná obě pomocná slovesa a naučí se je užívat

G:číslovky 1-1000

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• pochopí, jak se v němčině vytváří číslovky 20-999• odvodí, jak se číslovky píší• napíše podle německého diktátu číslovku číslicí• přečte číslovku napsanou číslicí	- číslovky 1-1000

G:fahren aus - kommen nach

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• procvičí si tato spojení v krátkých větách	- fahren aus - kommen nach

G:vykání

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• podle příkladů odvodí, jaké tvary sloves a zájmen se používají v němčině při vykání, vytváří sám jednoduché věty• převádí věty s tykáním do vykání a naopak• přeloží jednoduché věty z ČJ do NJ	- vykání

G:časování nepravidelných sloves spechen, sehen

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• zopakuje si tvary známých sloves• procvičuje tato slovesa ve větách	- časování nepravidelných sloves spechen, sehen

3. čtvrtletí:

KT:ein Familienabend

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• na základě obrázků a textů v učenci	- ein Familienabend

**vypráví samostatně nebo hovoří se
spolužáky o různých činnostech večer,
o televizním programu, porozumí
německým názvům některých
televizních pořadů**

komentář

Používané pomůcky u konverzačních témat Audio technika, počítače (výukové programy, internet) časopisy slovníky mapy obrazový materiál názorné pomůcky texty písní

pokrytí průřezových témat

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

- Fungování a vliv médií ve společnosti
- Tvorba mediálního sdělení

KT:Reisen

výstupy

učivo

- **na mapě Evropy ukáže některé státy,
které umí pojmenovat německy;
vyjádří odkud kam cestuje; rozlišuje
a správně používá předložky aus,
nach ,in ve spojení s názvy různých
států** - reisen

pokrytí průřezových témat

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

- Objevujeme Evropu a svět

KT:die Zeit

výstupy

učivo

- **vyjadřuje časové údaje několika
způsoby, Wie spät?, Um wieviel
Uhr?** - die Zeit

KT:der Elternabend

výstupy

učivo

- **sestaví pozvánku do školy**
- **předvede krátký rozhovor učitele a
rodiče na třídní schůzce** - der Elternabend
- **samostatně vypráví o třídní schůzce z
pohledu žáka i rodiče (reprodukce**

textů z učebnice)

pokrytí průřezových témat

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

- Komunikace

KT:Proleme mit dem Auto

výstupy

učivo

- naučí se popsat auto (výrobní, poznávací značku, stáří, barvu..)
- přečte a s pomocí slovníku přeloží doplňkové texty)
- hovoří se spolužáky o rodinném výletě - proleme mit dem Auto
- podle poslechového textu odpoví na jednoduché otázky

KT:Wir feiern

výstupy

učivo

- vytvoří jednoduché blahopřání (Velikonoce, Vánoce, narozeniny) wir feiern

pokrytí průřezových témat

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

- Multikulturalita

KT:Die Brieffreunde

výstupy

učivo

- napíše jednochý dopis kamarádovi do Německa
- vyžádá si informace o svém kamarádovi - die Brieffreunde

pokrytí průřezových témat

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

- Multikulturalita

KT:průběžně

výstupy

učivo

- snaží se číst se správnou výslovností a intonací
- snaží se porozumět mluvenému i psanému slovu, reprodukovat text pomocí slovní zásoby, kterou ovládá - průběžně
- pracuje se slovníky
- snaží se číst neznámé texty z časopisů s porozuměním, vypráví o významných událostech v průběhu roku (Vánoce, Velikonoce, narozeniny, Den matek,...) - žák pracuje s texty namluvenými rodilými mluvčími, s doplňujícími texty v učebnici a časopisech

pokrytí průřezových témat

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

- Tvorba mediálního sdělení

G:předložky aus, nach, von, in

výstupy

učivo

- učí se používat tyto předložky ve větách(doplňování,popř. překlad)
- rozlišuje použití předložek před názvy - předložky aus, nach, von, in států

komentář

Pomůcky: tabule gramatických přehledů kopírovaný materiál (křížovky, doplňovací cvičení) slovníky mapy

G:předložky se 3. a 4. pádem (opakování a rozšíření)

výstupy

učivo

- zopakuje si známé předložky a pravidla pro použití těchto předložek - předložky se 3. a 4. pádem (opakování a rozšíření)

G:1., 3. , 4. pád přivlast.zájmen v jednotném i množném čísle

výstupy

učivo

- zopakuje si známé předložky a pravidla pro použití těchto předložek
- rozšíří znalost předložek
- zopakuje si 1., 3. 4. pád zájmen,mein, dein, kein - 1., 3. , 4. pád přivlast.zájmen v jednotném i množném čísle
- odvodí tvary pro ostatní zájmena
- doplňuje koncovky zájmen ve spojení s předložkami - 3. pád podstatných jmen v množném čísle
- pro tvoření 3.p.mn.č. si zopakuje tvary mn.č. P.J.v 1. pádě

- pochopí na příkladech, kdy podst.jméno přibírá ve 3.pádě koncovku -n
- doplňuje tvary podst.jmen a zájmen do vět

G:sloveso sollen

- | výstupy | učivo |
|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • zopakuje si časování a používání sloves können, müssen ,tvary s "möchte" • seznámí se s tvary slovesa sollen, používá je správně se zájmeny jednot.i množ.číslo • doplňuje do vět správné tvary, dle svých schopností používá sloveso v samostatně vytvářených větách | - sloveso sollen |

G:perfektum nepravidelných sloves sehen, schlafen,rufen, bekommen, vergessen laufen, fahren, kommen, geben, essen, fressen,gehen

- | výstupy | učivo |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • zopakuje si pravidla pro tvoření perfekta (pomocná slovesa,tvar příčestí sloves s odluč. a neodluč. předponami, rámcová konstrukce) • na příkladech odvodí rozdíl příčestí minulého sloves pravidelných a nepravidelných • doplňuje tvary příčestí do vět • převádí tvary přítomn.času do perfekta a naopak • dle svých schopností používá perfektum sloves ve větách | - perfektum nepravidelných sloves sehen, schlafen,rufen, bekommen, vergessen laufen, fahren, kommen, geben, essen, fressen,gehen |

G:vazba es gibt

- | výstupy | učivo |
|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • odvodí rozdíl v užívání vazby "es gibt" a tvary slovesa "sein " | - vazba: es gibt |

G:vazby nicht mehr, kein mehr, noch nicht

- | výstupy | učivo |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • podle příkladů a obrázků odvodí | - vazby nicht mehr, kein mehr, noch nicht |

- význam těchto vazeb
- odpovídá na otázky pomocí těchto vazeb
- samostatně vytváří věty pomocí těchto vazeb

4. čtvrtletí

KT:Besuch im Theater

- | výstupy | učivo |
|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • vypráví o svých aktivitách ve volném čase (divadlo, kino, disko, koncert) • seznámí se s ukázkami z děl W.A.Mozarta a H.Heina ,F.Schillera • pomocí slovníku porozumí stručným nadstavbovým textům z učebnice a časopisu | - Besuch im Theater |

komentář

Používané pomůcky u všech kovnerzačních témat Audio technika, počítače (výukové programy, internet) časopisy slovníky mapy obrazový materiál názorné pomůcky texty písní

KT:Ausflüge in der Schweiz

- | výstupy | učivo |
|--|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • pozná,že je Švýcarsko rozděleno na kantony a jsou zde 4 úřední jazyky • seznámí se s přírodními krásami Švýcarska • ukáže na mapě některá švýcarská města a přírodní zajímavosti • svými slovy vypráví jednoduše o Švýcarsku • seznámí se některými výrazy švýcarské němčiny | - Ausflüge in der Schweiz |

pokrytí průřezových témat

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

- Objevujeme Evropu a svět

KT:In der Galerie

- | výstupy | učivo |
|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • seznámí se se světoznámou galerií Zwinger • vyhledá na mapě Drážďany | - In der Galerie |

- ukazuje na mapě další města s významnými galeriemi
- dle svých schopností pomocí osvojené slovní zásoby a gramatiky popisuje některé obrazy

pokrytí průřezových témat

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

- Objevujeme Evropu a svět

KT:závěrečné opakování

výstupy

učivo

- postupně opakuje,procvičuje a rozšiřuje slovní zásobu a komunikační dovednosti v probraných okruzích (rodina, cestování, nemoci, oblečení, škola, jídlo, volný čas, realie německy mluvících zemí) - závěrečné opakování
- vypráví o významných událostech v průběhu roku (Vánoce, Velikonoce, narozeniny, Den matek,...)

pokrytí průřezových témat

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

- Tvorba mediálního sdělení

KT:nakopírované materiály

výstupy

učivo

- čte plynule a nahlas texty z různých učebnic - nakopírované materiály

pokrytí průřezových témat

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

- Evropa a svět nás zajímá
- Objevujeme Evropu a svět
- Jsme Evropané

KT:časopisy

výstupy

učivo

- postupně opakuje,procvičuje a - časopisy

rozšiřuje slovní zásobu a komunikační dovednosti v probraných okruzích (rodina, cestování, nemoci, oblečení, škola, jídlo, volný čas, realie německy mluvících zemí)

- vypráví o významných událostech v průběhu roku (Vánoce, Velikonoce, narozeniny, Den matek,...)
- učí se pomocí slovníku porozumět složitějšímu textu

pokrytí průřezových témat

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

- Evropa a svět nás zajímá
- Objevujeme Evropu a svět
- Jsme Evropané

KT:Die Brieffreunde

výstupy

učivo

- napíše jednoduchý dopis kamarádovi do Německa
 - vyžádá si informace o svém kamarádovi
- die Brieffreunde

pokrytí průřezových témat

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

- Multikulturalita

G:perfektum dalších nepravidelných sloves

výstupy

učivo

- opakuje si pravidla pro tvoření příčestí pravidelných sloves s odluč.a neodluč.předponami
 - procvičuje tvary příčestí nepravidelných sloves s odluč.a neodluč. předponami
 - doplňuje tvary příčestí do vět
 - převádí věty z přítomného času do perfekta
 - vytváří gramaticky správné věty
- perfektum dalších nepravidelných sloves

G:slovesné vazby

výstupy

učivo

- pozná některá slovesa s odlišnou vazbou v českém a německém jazyce
 - podle svých schopností tyto vazby používá
- slovesné vazby

G:niemand

výstupy

učivo

- podle příkladů odvodí , že v německé větě může být pouze jeden zápor
- niemand

G:helfen

výstupy

učivo

- opakuje časování známých nepravid.sloves v přítomném čase
 - rozšíří své znalosti o další sloveso
- helfen

G:waschen

výstupy

učivo

- rozšíří své znalosti o další slovesa
 - opakuje už známá slovesa s nepravidelným časováním
 - používá sloveso waschen ve větách
- waschen

G:způsobová slovesa

výstupy

učivo

- opakuje si už známá způsobová slovesa
 - poznává další způsobová slovesa
 - doplňuje jejich tvary k zájmenům
 - podle svých schopností je používá ve větách
- způsobová slovesa

G:skloňování přídavných jmen

výstupy

učivo

- pomocí gramatických přehledů zjistí tvary přídavných jmen po členu neurčitém
 - doplňuje koncovky příd.jmen v
- skloňování přídavných jmen

- různých pádech
- dle svých schopností začne tvary
přídavných jmen používat ve větách

G:řadové číslovky

- | | |
|---|-------------------|
| výstupy | učivo |
| <ul style="list-style-type: none"> • procvičí si tvary těchto číslovek a
používá je při vyjadřování data | - řadové číslovky |

G:préteritum pravidelných a způsobových sloves

- | | |
|---|--|
| výstupy | učivo |
| <ul style="list-style-type: none"> • seznámí s tvary préterita • doplňuje tvary sloves k zájmenům | - préteritum pravidelných a způsobových sloves |

platí jen ve školní rok 2014/2015

Pořadové číslo	Tématický celek - téma	Počet vyučovací ch hodin	Od Do	Poznámka o plnění, narušování nebo změně plánu
1.	- Opakování – tvorba vět, slovesa, člen určitý a neurčitý, skloňování osobních zájmen, předložky se 3. a 4. pádem, postavení infinitivu ve větě, rozkazovací způsob, zvrtná slovesa, minulé časy, silná, nepravidelná slovesa.	12	Září	
2.	- 9. Lekce, souvětí souřadné, neurčitý podmět man,základní číslovky do miliónu, pád vlastních jmen, nahrazování budoucího času přítomným.	12	říjen	
3.	- 10. Lekce, předložky se 4. Pádem,vazba es bibt, zvrtná slovesa se zájmenem ve 3. pádě, doch v odpovědi na zápornou otázku, allein a selbst, jména rodin, koncovky podstatných jmen ženského a středního rodu.	12	listopad	
4.	- 11. lekce, slovosled ve vedlejší větě, věta hlavní po větě vedlejší, věty vedlejší s dass, nepřímá otázka,vztažné věty, časové údaje, zájmeno jemand.	9	prosinec	
5.	- 12. lekce – opakovací.	3	leden	
6.	- 13. lekce, préteritum slabých sloves, préteritum způsobových sloves a slovesa wissen, préteritum sloves sein a haben, vlastní jména místní, jména zemí, určování času, časové údaje ve 4. pádě.	9 3	leden únor	
	- 14. lekce, perfektum slabých sloves, perfektum sloves sein, haben, wissen, perfektum ve vedlejší větě, zájmeno welcher, předložky v časových údajích, postavení příklonky denn.	9	únor	

	- 15. lekce, zápor nicht(s), mehr, kein mehr, přísudkové sloveso po číslovkách, minulé časy slovesa gehen, tvoření postatných jmen základních.	12	Březen	
	- 16. lekce, skloňování přídavných jmen po určitém členu a po dieser, skloňování přídavných jmen po neurčitém členu, wecher a was für ein.	12	duben	
	- 17. lekce, přídavná jména po přivlastňovacích zájmenech a po kein, přídavná jména bez členu v jednotném čísle, přídavná jména zeměpisná na -er, množné číslo podstatných jmen, minulé časy slovesa kommen.	9	květen	
	- 18. lekce – opakovací	3	květen	
	- 19. lekce, předložkové vazby sloves a přídavných jmen, zájmenná příslovce, minulé časy nepravidelných sloves.	6	červen	
	- 20. lekce, sloveso werden a budoucí čas	3	červen	