

# Pracovní činnosti 6. ROČNÍK

## TECHNICKÉ PRÁCE

1. Řád školní dílny, vybavení dílny	<i>září</i>
2. Technický výkres, druhy písma, měření	<i>říjen</i>
3. Kótování, měřítko	<i>listopad</i>
4. Dřevo, pěstování, těžba (+ekologie)	<i>prosinec</i>
5. Rozdělení dřevin, struktura dřeva	<i>leden</i>
6. Vlastnosti dřeva, zpracování dřeva (+ekologie)	<i>únor</i>
7. Dýhy, překližky	<i>březen</i>
8. Práce se dřevem, spojování dřeva	<i>duben</i>
9. Kovy, druhy, vlastnosti (+ekologie)	<i>květen</i>
10. Plasty (+ekologie)	<i>červen</i>

V praktických hodinách budou žáci vyrábět jednoduché výrobky ze dřeva, plastu, kovu  
Časové údaje jsou orientační

## Pěstitelské práce

**Září:** Tematický plán, organizace práce

Hygiena a bezpečnost

Seznámení s areálem školního pozemku

**Říjen:** Pěstitelství ve vztahu k životnímu prostředí

Spoluzodpovědnost za ochranu životního prostředí

Výsadba stromku

**Listopad:** Půda, vlastnosti půdy

Výživa půdy, založení kompostu

Podzimní práce na školním pozemku (rytí, hrabání listí)

**Prosinec:** Aranžování rostlin- vánoční inspirace

Ošetřování pokojových rostlin

**Leden, únor:** Zelenina -druhy, význam, zásady pěstování

**Březen, duben:** Poznávání osiva a sadby zeleniny

Příprava osazovacího plánu, příprava záhonů

Pro pěstování zeleniny na škol. pozemku

**Květen:** Výsev osiva zeleniny, ošetřování, zálivka

**Červen:** Sklizeň a uskladnění zeleniny

Shrnutí učiva, hodnocení práce

# Pracovní činnosti 7. ROČNÍK

## TECHNICKÉ PRÁCE

1. Technické kreslení, náčrt	<i>září</i>
2. Dřevařské deskové výrobky	<i>říjen</i>
3. Práce se dřevem - řezání, dlabání	<i>listopad</i>
4. Spojování dřeva - vruty, lepení	<i>prosinec</i>
5. Spojování dřeva – plátování	<i>leden</i>
6. Kovy - vysoká pec	<i>únor</i>
7. Litina, ocel	<i>březen</i>
8. Vlastnosti technických kovů	<i>duben</i>
9. Práce s kovy - řezání, pilování, vrtání, nýtování	<i>květen</i>
10. Plasty - rozdělení, použití	<i>červen</i>

V praktické části vyrábějí žáci jednoduché výrobky. Typy výrobků jsou ovlivněny nabídkou materiálu.

Časové rozvržení učiva je orientační

## Pěstitelské práce

**Září:** Tematický plán, organizace práce

Hygiena a bezpečnost práce

Práce na škol. pozemku, úprava okolí školy

**Říjen:** Léčivé a jedovaté rostliny

Rostliny jako drogy

**Listopad:** Podzimní práce na školním pozemku

Kompostování, rytí záhonů

**Prosinec:** Aranžování rostlin- vánoční inspirace

Ikebana

Ošetřování květinové výzdoby v budově školy

**Leden, únor:** Zelenina- charakteristika, význam

-rozdělení a pěstování, ochrana

**Březen, duben:** Příprava osazovacího plánu pro pěstování zeleniny

na škol. pozemku, příprava záhonů, výsev osiva

**Květen:** Ošetřování zeleniny během vegetace

-zálivka, kypření půdy, vytrhávání plevelů

**Červen:** Sklizeň a uskladnění zeleniny

Shrnutí učiva, hodnocení práce

# **VÝŽIVA A PŘÍPRAVA POKRMŮ**

1. Výživa člověka
2. Zásady zdravé výživy
3. Příprava stravy v domácnosti
4. Zásady správného stolování
5. Nákup a skladování potravin
6. Tepelná úprava
7. Potraviny živočišného původu, zpracování
8. Potraviny rostlinného původu, zpracování
9. Pochutiny
10. Polotovary

PRAKTICKÁ ČÁST: příprava pokrmů, zaměřená na studenou kuchyň, saláty, minutky apod.

# Pracovní činnosti 9. ROČNÍK

## Září : **ROZHODOVÁNÍ O PROFESNÍ ORIENTACI**

Osobní zájmy a životní cíle , tělesný a zdravotní stav

Osobní vlastnosti a schopnosti

## **SEBEPOZNÁVÁNÍ ,SEBEHODNOCENÍ , SEBEVÝCHOVA**

Základní principy profesní orientace

Vlivy působící na volbu profesní osobnosti

## Říjen : **FAKTORY CHARAKTERIZUJÍCÍ LIDSKOU PRÁCI**

Pracoviště a pracovní prostředí

Pracovní prostředky v jednotlivých povoláních

Objekty produkty práce

Charakter pracovních činností

## Listopad : **KVALIFIKAČNÍ POŽADAVKY PRO VÝKON POVOLÁNÍ**

Formální a neformální kvalifikace – úplná , dílčí

## **ZDRAVOTNÍ A OSOBNÍ POŽADAVKY**

Výkon povolání

## Prosinec : **VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA**

Význam vzdělání pro úspěšný život,celoživotní vzdělávání

Možnosti školního vzdělávání – Česká vzdělávací soustava

## Leden : **NÁPLŇ UČEBNÍCH A STUDIJNÍCH OBORŮ**

Žákem vybrané , o které má zájem

Vzdělávání dospělých , rekvalifikace

Informace o poradenské službě pro výběr vhodného vzdělávání

## Únor : **INFORMACE O TRHU PRÁCE**

Poptávka a nabídka

## **JEDNOTLIVÁ ZAMĚSTNÁNÍ**

Předpoklady, orientace v hlavních oblastech světa práce ( administrativní,finance,obchod,výrobní provoz,laboratoř,stavba,gastronomie, zdravotnictví,počítače ..... atd.)

Žáci uvažují , která práce by je bavila a proč – osobnostní předpoklady

## Březen : **ZPŮSOBY HLEDÁNÍ ZAMĚSTNÁNÍ**

Psaní životopisu – požadavky životopisu , sebe prezentace, co požadují zaměstnavatelé

Osobní pohovory – modelová situace

## Duben : **ORIENTACE O PRACOVNÍCH MÍSTECH A SLUŽBY ZPROSTŘEDKUJÍCÍ ZAMĚSTNÁNÍ, ÚŘADY PRÁCE**

Inzeráty v denním tisku – porozumět zkratkám,internet, agentury ....

Průběh přijímacího pohovoru – modelové situace , hry

## Květen : **PRÁVA A POVINNOSTI ZAMĚSTNANCŮ A ZAMĚSTNAVATELŮ**

Vznik pracovního poměru, druhy pracovního poměru

Pracovní smlouva , zánik pracovního poměru

Úřad práce

## Červen : **SOUKROMÉ PODNIKÁNÍ**

Co obnáší soukromé podnikání , rizika, druhy živností a společností

Výhody a nevýhody podnikání

Podle nabídky exkurze do středních škol - průběžně