

## Ruský jazyk – 8. ročník

[illegible]

<p><b><u>3. lekce</u></b>  <b><u>Вы говорите по-русски?</u></b></p>	<p>Odkud kdo je ?          Kde kdo bydlí ?          Kolik je komu let ?          Který jazyk kdo zná a který se učí ?          Jak pozvete na návštěvu          Jak poděkujete ?          Jak se omluvíte ?</p>	<p>Upozornění na pohyblivý přízvuk.          Intonace oznamovacích a tázacích vět.          Písmena –nácvič čtení a psaní:          ж,ф,ц,щ,х,ё,ю,ь – velká          ,malá          Pořadí písmen azbuky          Psaní не- u sloves          Pravopis jmen příslušníků národ          Poučení o funkci jotovaných písmen          Pravopis по - г,к,х,ч,щ,ж,ш          Opakování celé azbuky</p>	<p>1.pád číslovek : 1 – 20          Spojení –          два,три,четыре часа,года          пять... часов,лет          Časování sloves – přít.čas          Жить,          Знать,          Говорить          Funkce tvrdého znaku</p>	<p>prosinec</p> <p>leden</p>
<p><b><u>4.lekce</u></b>  <b><u>У Димы в гостях.</u></b></p> <p><b><u>5.lekce</u></b>  <b><u>Наша семья</u></b>  <b><u>Таня говорит о своей семье</u></b></p> <p><b><u>Shrnutí a opakování všech temat</u></b></p>	<p>Jak kdo telefonuje ?          Jak se co řekne rusky,jak kdo překonává jazykové obtíže</p> <p>Kdo jsou členové rodiny?          Jaké máte další příbuzné?          Máš sourozence?          Kdo chodí do školy,kdo kde studuje,kdo kde pracuje ?</p> <p>Co koho zajímá(nezajímá) ? Co se komu líbí?(nelíbí)</p> <p><b><u>Opakování všech temat</u></b></p>	<p>Nepřízvučné o,a – pravopis,výslovnost          Pohyblivý přízvuk u sloves –          Учить, посмотреть</p> <p>Dialogy k tematu – telefonování</p> <p>Změny intonace otázek podle jejich smyslu          Pohyblivý přízvuk.          Čtení a poslech úvodního textu,cvičení          - CD          Rozšiřující texty – práce se slovníkem          Poslech a čtení nenáročných textů na téma Rodina,          Rozhovor a samostatné vyprávění na téma Moje rodina          Umět napsat několik vět na dané téma.          Rozšiřující reálie– poslech,čtba se slovníkem          ,prezentace – Moskva,Petrohrad  <b><u>Opakování učiva</u></b></p>	<p>Číslovky : 30 – 90, 100 – 900          Podstatná jména po číslovkách          Podstatná jm. v 1. – 3.pádě j.č.          Osobní zájmena v 1. a 3.pádě          Časování sloves :          звонить,быть,учить,посмотреть          v přítomném čase</p> <p>Podstatná jména po číslovkách 2,3,4.          Věty typu :          Папа – врач          У тебя есть брат?          У тебя нет брата?</p> <p>Osobní zájmena 1.,2 a 3.p.-          Přivlastňovací zájmena          Časování sloves –          - работать          - учиться</p> <p>rozlišovat slovesa 1. a 2.časování</p> <p><b><u>Opakování učiva celého roku</u></b></p>	<p>únor</p> <p>březen</p> <p>Duben</p> <p>květen</p> <p>červen</p>

## Ruský jazyk – 9. ročník (od školního roku 2015/2016)

<u><b>Temata a výchozí texty</b></u>	<u><b>Řečové situace</b></u>	<u><b>Zvuková a grafická stránka jazyka</b></u>	<u><b>Mluvnice</b></u>	měsíc
<p><u><b>Opakování 1. - 4.lekce</b></u></p>	<p><b>Opakování –</b> Jak se představíte,jak se kdo jmenuje,kde kdo bydlí, kolik je komu let,jak pozvete na návštěvu, jak se telefonicky domluvíte</p>	<p><b>Opakování –</b> azbuka – pořadí,čtení a psaní písmen ,přízvučné a nepřízvučné slabiky, pravopis nepřízvučného O,A funkce jotovaných písmen,pravopis příslušníků národů,pravopis číslovek,vyjádření záporu,psaní ne u sloves</p>	<p><b>Opakování –</b> časování sloves,čísllovky,přítomný a budoucí čas, 1.pád v oslovení, Spojení -два,три,четыре часа,года,пять лет, часов</p>	<p style="text-align: center;">ZÁŘÍ</p>
<p>5.lekce</p> <p><u><b>NAŠE RODINA</b></u></p> <p>Táňa a Zuzana hovoří o své rodině</p>	<p>Kdo jsou členové rodiny? Jaké máte další příbuzné? Máš sourozence? Kdo chodí do školy,kdo kde studuje,kdo kde pracuje?</p>	<p>Změny intonace otázek podle jejich smyslu Pohyblivý přízvuk. Čtení a poslech úvodního textu,cvičení - CD Rozšiřující texty – četba se slovníkem Poslech a čtení nenáročných textů na téma Rodina,rozhovor a samostatné vyprávění na téma Moje rodina Umět napsat několik vět na dané téma.</p>	<p>Podstatná jména po číslovkách 2,3,4. Věty typu Папа – врач У тебя есть брат? У тебя нет брата?</p> <p>Osobní zájmena 1.-3.p. Пřívlastňovací zájmena Časování sloves – - работать - учиться</p>	<div style="text-align: center;">ŘÍJEN</div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">LISTOPAD</div>

<p>6.lekce</p> <p><b><u>POVOLÁNÍ</u></b></p> <p><b><u>ПРОФЕССИЯ</u></b></p> <p>Интервью</p>	<p>Co koho zajímá(nezajímá) ? Co se komu líbí?(nelíbí)</p> <p>Čím kdo chce , (nechce)být? Jaké povolání kdo má ? Kde pracují tví rodiče,sourozenci,příbuzní?</p>	<p>Výslovnost де,те,не,в přejatých sloveh. Intonace otázek</p> <p>Poslech a čtení textů na téma povolání členů rodiny,přátel. Rozhovor na téma <b>POVOLÁNÍ</b> Samostatné vyprávění na téma – čím chci být,co mě zajímá,co se mi líbí,jaké jsou mé oblíbené činnosti a umět napsat na dané téma několik vět.</p> <p>Rozšiřující texty – poslech,četba se slovníkem – význačné osobnosti z oblasti vědy, kultury,umění,čím se zabývali,jejich dílo</p>	<p>7.pád vybraných pod.jmen.Věty typu – Папа работает врачом.Папа - врач.</p> <p>Názvy profesí mužů a žen</p> <p>4.pád osobních zájmen</p> <p>Кого интересу ет химия?- меня,тебя,его,...</p> <p>Rozlišování tvarů – нравится-нравятся интересует – интересуют – сговнání 3.os.j.č. a 3.os.mn.č. u sloves</p>	<p>PROSINEC</p> <p>LEDEN</p>
<p>7.lekce</p> <p><b><u>Volný čas</u></b></p> <p>СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ Так когда же мы встретимся?</p>	<p>Co kdo dělá ve volném čase?Kdo má co rád. Co kdo rád dělá?(druhy sportu,hudby,tance,hudeb. nástrojů,různých volnočasových aktivit)</p> <p>Jak někoho pozvat? Jak přijmout a jak odmítnout pozvání?</p>	<p>Výslovnost nepřízvučných samohlásek a koncových slabik Výslovnost tvrdého a měkkého Л – долго – сколько</p> <p>Poslech a čtení úvodního textu,cvičení,poslech doplňkových textů,čtení se slovníkem. <b>Rozhovory na téma –</b> Что ты любишь делать? Чем ты занимаешься?Чем ты увлекаешься? <b>Umět samostatně pohovořit</b> o svých zájmech a zálibách, čím se zabývám ve volném čase <b>Umět napsat dopis</b> , ve kterém popíšu své zájmy a koníčky. Rozbor doplňkových textů s použitím</p>	<p><b>SLOVESA I.časování –</b> -ЧИТАТЬ,ЖИТЬ</p> <p><b>SLOVESA II.časování –</b> ГОВОРИТЬ,УЧИТЬ</p> <p>SLOVESA se skupinou – ---ова/-ева</p> <p><b>ZVRATNÁ SLOVESA</b></p>	<p>ÚNOR</p> <p>BŘEZEN</p>

		slovníku(Л.Н.ТОЛСТОЙ)	<p><b>SLOVESA SE ZMĚNOU KMENOVÉ SOUHLÁSKY</b>,typu –</p> <p>писать,ходить</p> <p><b>ODLIŠNÉ SLOVESNÉ VAZBY OD ČJ –</b> -играть на чем,играть во что,</p>	DUBEN
<p>8.lekce</p> <p><b><u>SEZNÁMENÍ</u></b> Inzerát (profil) ЗНАКОМСТВО ОБЪЯВЛЕНИЕ</p> <p><b>Reálie –</b> možné zařadit podle časových možností k jednotl.tematům (Ruská města – Moskva,Petrohrad, Přírodní krásy Ruska,Ruská literatura – spisovatelé apod.)</p>	<p>Kdo se s kým chce seznámit? Kdo si s kým chce dopisovat? Jak napsat seznamovací inzerát?(profil) O co se kdo zajímá?</p>	<p>Opakování intonace otázek a odpovědí. Výslovnost zakončení zvrtných sloves(,srovnání 3.os.j.č. a infinitivu i v pravopise). <b>Poslech,čtení</b> a pochopení textů na téma SEZNÁMENÍ. <b>Rozhovory</b> na dané téma. <b>Umět samostatně pohovořit</b> o sobě a svých zájmech. <b>Napsat krátký inzerát</b> do novin nebo <b>osobní profil</b> na internet – představit se,napsat s kým se chcete seznámit. <b>Písemně reagovat</b> na zprávu,(inzerát)</p>	<p>NEPRAVIDELNÁ <b>SLOVESA SE ZMĚNOU KMENOVÉ SOUHLÁSKY –</b> pokračování</p> <p><b>ZVRATNÁ SLOVESA –</b>pokračování</p> <p><b>SLOVESNÉ VAZBY –</b> ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ ЧЕМ, УВЛЕКАТЬСЯ ЧЕМ</p> <p>SKLOŇOVÁNÍ OSOBNÍCH ZÁJMEN – všechny osoby</p> <p><b>OPAKOVÁNÍ A SHRUTÍ MLUVNICE CELÉHO ROKU</b></p>	<p>KVĚTEN</p> <p>ČERVEN</p>

## Ruský jazyk – 9. ročník (pro školní rok 2014/2015)

ТЕМАТА А ВÝCHOZÍ TEXTY	ŘEČOVÉ SITUACE	MLUVNICE	ROZŠÍŘUJÍCÍ TEXTY	MĚSÍC
<b>1.lekce</b> <u><b>В школе</b></u> Зузана хочет записаться на курсы русского языка В кабинете у секретарши	Jak se orientovat ve školní budově ?(umět popsat školní budovu,co se kde nachází) Kdy začíná a končí vyučování ? Do které třídy kdo chodí ? Kde kdo byl a co dělal ? (rozhovory nebo vyprávění v přít. a minulém čase) Jak se zapsat do jazykového kurzu ?	<u><b>Řadové číslovky v 1. a 6.pádě</b></u> <u><b>Vyjadřování data,názvy měsíců</b></u> (využití řadových číslovek) <u><b>Minulý čas</b></u> u sloves(převádění z přít. času,pohyblivý přízvuk,min. čas u zvratných sloves) Vyjádření vykání Slovesné vazby : заниматься чем,где,как долго,когда учить что,учиться где	Первый день в школе. (samostatná četba se slovníkem) Сын - студент.	Září
<b>2.lekce</b> <u><b>На занятиях.</b></u> <u><b>На перемене.</b></u> На занятиях и после занятий. Не забывайте вещи дома!	Jaký kdo má rozvrh hodin ? Jaké kdo má oblíbené předměty ? Jaké kdo má známky ? (rozhovory,vyprávění)	Předložkové vazby odlišné od češtiny - по,после. <u><b>Skloňování podstatných jmen</b></u> typů – магазин,портфель,школа, неделя,фотография. Skloňování zájmen - кто,что	Негосударственные школы в России. Где и как учился А.С.Пушкин ? Это была не шутка.	Listopad
<b>3. lekce</b> Как туда попасть? На чём мы поедем? В метро. На улице.	<u><b>Orientace ve městě</b></u> Jak se kam dostat , který autobus,která tramvaj kam jede?(umět popsat cestu i přestupy) – rozhovory –umět poradit turistovi,umět se zeptat na cestu. (jak se ptát,jak odpovídat) Vyprávět o tom,jak jste kam jeli,(pojedete),umět o tom napsat několik vět. Druhy MHD,schéma pražského metra – trasy, stanice,jízdenky, atp.	<u><b>Časování sloves:</b></u> ехать,помочь <u><b>Infinitivní věty typu :</b></u> Как попасть(пройти,проехать)к...? Кому позвонить? Что купить? Где выйти?	Московское метро. Письмо Сони Наде.	Leden
4.lekce В торговом центре.	<u><b>Nákupy</b></u> Co komu koupit? Kolik co stojí ? (česká a ruská měna)	<u><b>Časování sloves :</b></u> купить,спросить,взять. <u><b>Skloňování podst.jmen –</b></u> Vzory - магазин,портфель, школа – množné číslo 4.pád mn.č. u neživotných a životných pod.jmen <u><b>podst.iména -</b></u> pohyblivé- o,-e-,	Бабушка,внучка и мобильник.	Únor
				Březen
				Duben
				Květen

<p>5.lekce Две столицы России. Интересные места Москвы и Санкт- Петербурга Приезжайте в Прагу!</p>	<p>Nákupy potravin,oblečení elektroniky,spotřební zboží atd. Co komu sluší (nesluší)? Co kdo viděl v obchodě ve městě ? Kdo koho potkal na nákupech?Co nakoupil? Rozhovory na téma nákupy,(s prodavačem),vyprávění,napsat několik vět.</p> <p>Moskva a Petrohrad,Praha Památky a zajímavá místa Moskvy a Petrohradu. Rozhovory,vyprávění Praha – hlavní památky-umět vyjmenovat,odpovědět cizincům na otázky o Praze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Co ukázat turistům v Praze?</li> <li>- Umět napsat několik vět o Praze,napsat dopis ,o tom,co je možné v Praze vidět</li> </ul>	<p>(подарок-подарки, студентка-студенток)</p> <p>Skloňování pod.jmen Vzory - место,здание</p> <p>Nesklonná pod.jména</p>	<p>Москва.</p> <p>Из путеводителя Праги.</p>	<p>červen</p>
--	---	--	--	---------------