

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

4. – 5. ročník

TECHNIKY:

kresba – uhl, rudka, tužka, tuš, křída

malba – vodové a temperové barvy, voskový pastel

rozfoukávání barev – tuš

kombinované techniky – koláž, tiskátka, dotváření, modelování

otiskování – přírodnin, předmětů barvou na papír, do škrobového podkladu

skupinová práce – kombinované techniky

TÉMATATA:

ROČNÍ OBDOBÍ: jaro, léto, podzim, zima

VESMÍR: hvězdy a planety
planeta Země

PŘÍRODA život
rostliny
živočichové

ČLOVĚK já a ti druzí
technika
umění

NÁŠ SVĚT jak ho vnímáme, pozorujeme
svět, ve kterém žijeme

LITERATURA: Věra ROESELLOVÁ – Námět ve výtvarné výchově

Výtvarné vyjádření skutečnosti

výtvarné vyjádření formou hry
rozvíjení pozorovací schopnosti

Užití práce dekorativní a prostorové

experimentování s různými výrazovými prostředky a materiály
vyjadřování na základě představ a fantazie
diskuse nad výtvarným dílem

Výtvarné umění a životní prostředí

aktivní práce s ilustrací
rozvíjení smyslu pro krásu přírody a vztahu k životnímu prostředí
výstavy – dětských ilustrací a hraček

- Rozvíjení smyslové citlivosti – prvky vizuálního obrazného vyjádření: linie, tvary, objemy, světelné a barevné kvality, textury – jejich jednoduché vztahy (podobnost, kontrast, rytmus), jejich kombinace a proměny v ploše, objemu a prostoru.
- Typy vizuálně obrazných vyjádření – jejich rozlišení, výběr a uplatnění – hračky, objekty, ilustrace textů, volná malba, socha, plastika, animovaný film, comics, fotografie, elektronický obraz, reklama.
- Uspořádání objektů do celků – uspořádání na základě jejich výraznosti, velikosti a vzájemného postavení ve statickém a dynamickém vyjádření.

- Prostředky pro vyjadřování emocí, pocitů, nálad, fantazie, představ a osobních zkušeností.
- Manipulace s objekty, pohyb těla a jeho umístění v prostoru, akční tvar malby a kresby.

Během školního roku se zapojíme do výtvarných soutěží, výstav a výzdoby školy