

FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA, Praha 9 – Horní Počernice, Chodovická 2250

# **V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A**

**2 0 1 7 / 1 8**

## **Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2017/18**

Zřizovatel :

Městská část Praha 20  
Jívanská 10/647  
193 21 Praha 9 – Horní Počernice

### **1. přesný název školy**

**Fakultní základní škola, Praha 9 – Horní Počernice, Chodovická 2250**  
datum posledního vydání rozhodnutí v rejstříku škol : 6.6.2007

e-mail: [info@fzschodovicka.cz](mailto:info@fzschodovicka.cz)  
<http://fzschodovicka.cz>

### **2. změny v síti škol**

Nově : rozhodnutí MHMP - max. kapacita školní družiny : **240** od 1.9.2017

### **3. zhodnocení školního vzdělávacího programu**

ŠVP „Škola pro život „

Cílem našeho vzdělávacího programu je naučit žáky využívat a rozvíjet znalosti v reálném životě. Předpokladem jsou především vysoce rozvinuté dovednosti čtenářské gramotnosti, ale také dovednosti informace kriticky vyhodnocovat, třdit a variovat jejich využitelnost vzhledem k momentální reálné situaci.

Základní škola nemůže poskytnout vědomostní výbavu pro celý život jedince, ale poskytuje základy pro celoživotní vzdělávání. Nezbytnou součástí vzdělávacího programu školy je rozvoj osobnosti žáka, jeho individuálních schopností a zájmů. S osobnostním rozvojem úzce souvisí i rozvoj demokratického myšlení, osobní zodpovědnosti, tolerance a rasové snášenlivosti.

(29 738/96 – 22 – 50 třídy s rozšířenou výukou TV 6. – 9. ročník)

Učební plán umožnil ve všech ročnících školy probrat plánované učivo a splnit očekávané výstupy jednotlivých vzdělávacích oblastí. Cíle základního vzdělávání školy byly splněny.

Od 1. ročníku probíhala výuka anglického jazyka. Druhý cizí jazyk / německý, ruský / je vyučován od 8. ročníku.

Při výuce psaní škola využívá psacího písma Comenia Script.

Ve 3. ročníku je navýšena hodinová dotace tělesné výchovy ze dvou hodin na tři. Žáci, kteří se ze zdravotních důvodů nemohli v prvním pololetí účastnit plaveckého výcviku, mohli tak být z tělesné výchovy hodnoceni.

Povinně volitelné předměty: Hudebně-výtvarné praktikum, Informatika, Společenskovední seminář, Literárně jazykové praktikum, Konverzace v cizím jazyce.

Díky široké nabídce volitelných předmětů měli žáci příležitost rozvíjet své schopnosti podle svých individuálních předpokladů a zájmů.

Ve své práci se pedagogové zaměřili na rozvoj klíčových kompetencí žáků jednak metodami výuky, jednak zařazováním různých mimoškolních akcí do výuky.

Naši žáci reprezentovali školu v různých sportovních soutěžích / viz příloha/. V celoroční soutěži O pohár primátora hl.m.Prahy škola obsadila 2. místo.

Žáci vyšších ročníků se podíleli na organizaci některých akcí školy – například čertovské schody, drakiáda, štafetový běh...

Samozřejmostí byla reprezentace školy na sportovních, výtvarných i vědomostních soutěžích (Matematický klokan, zeměpisná olympiáda ...)

Všechny tyto aktivity významně posilují rozvoj klíčových kompetencí, například k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální i občanské a pracovní.

Významně také přispívají k rozvoji a vzdělávání nadaných žáků.

V rámci environmentální výchovy se žáci všech zmíněných ročníků podíleli na péči o bezprostřední okolí školy, školní atrium i květinovou výzdobu školy.

#### 4. jazykové vzdělávání a jeho podpora

Německý jazyk fyz. 1 kval. 1  
Anglický jazyk fyz. 5 kval. 5  
Ruský jazyk fyz. 1 kval. 1

	Žáci učící se cizí jazyk				
Aj	541				
Nj	68				
Rj	39				



ŠVP zařazuje výuku cizího jazyka / dále jen CJ / od 1. ročníku. Od 6. ročníku byla v některých ročnících v rámci disponibilní hodiny zvýšena týdenní hodinová dotace výuky Aj.

Další CJ se vyučuje od 8. ročníku. Žáci si volí mezi Nj a Rj.

Řada žáků má v oblasti vzdělávání CJ velmi dobré výsledky, které se projevují v úspěších ve vzdělávacích soutěžích, ale i schopností komunikovat v CJ při tematických zájezdech do zahraničí / Linz - 9. roč./.

#### 5. pedagogičtí pracovníci

	ped.prac. celkem	ped.prac.s odbornou kvalifikací	ped.prac bez odborné kvalifikace
počet/ fyz.osob/ k 31.12.2017	35	30	5

#### 6. věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Do 30	31 – 40	41– 50	51 – 60	61 a více	
Počet fyz.osob k 31.12.20 17	6	9	4	13	3	

#### 7. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci : **5**

Průběžné vzdělávání : v rámci projektu OP VVV bylo proškoleno 30 pedagogických pracovníků na témata : gramotnost v Čj, M, Aj, inkluze

#### 8. počet zapsaných dětí do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2017/18 a odkladů školní docházky

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	<b>77</b>	<b>50</b>	<b>8</b>

Počet přijatých žáků do 6. ročníku třídy s rozšířenou výukou TV : **26**

Přijímací řízení do třídy s rozšířenou výukou TV probíhá v souladu s podmínkami pro přijetí žáka do sportovní třídy, které jsou veřejně dostupné na stránkách školy a zaslána



rodičům uchazečů. /tzn.: ukončení 5. ročníku s dobrým prospěchem bez výchovných opatření, dobrý zdravotní stav, úspěšné absolvování talentových zkoušek/.

#### Výsledky vzdělávání

Přehled klasifikace školy, přehled výchovných opatření – viz. přílohy

#### Výsledky přijímacího řízení

Všichni žáci 9. ročníků byli přijati k dalšímu studiu.

Z 5. ročníku odešlo celkem 6 žáků na víceletá gymnázia.

Z 8. ročníku odešel 1 žák.

#### Účast žáků v soutěžích

V průběhu školního roku se žáci naší školy účastnili řady soutěží od školních kol přes obvodní, krajská a celostátní kola ve sportovních, literárně-dramatických, výtvarných a společenskovedních soutěžích, soutěžích EVVO, M – Pythagoriáda, zeměpisná olympiáda – školní i obvodní kolo, CH olympiáda, D olympiáda, Pražský pramen, Olympiáda v Čj – školní i obv.kolo

#### Významné sportovní výsledky:

Celoroční /celopražská/ soutěž O Pohár primátora - 2. místo

OVOV – nejúspěšnější škola v kraji, účast na republikovém finále – 2. místo

Další výsledky - viz. příloha

#### 9. hodnocení činnosti školní družiny, školního klubu

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	8	228

ŠD pracovala s 228 přihlášenými žáky v 8 odděleních podle školního vzdělávacího programu pro ŠD.

Provoz ŠD je denně od 6.30 až do 17.00.



10. poradenské služby školy ( výchovné poradenství , poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školní psychologů – jejich počet , spolupráce s PPS , SPC, policií ČR, psychology , sociálními odbory , rodiči , případně jinými subjekty)

Výchovný poradce koordinuje aktivity směřující k péči o žáky se speciálními potřebami, kázeňskými a prospěchovými problémy. Má v kompetenci poradenství v oblasti volby povolání.

Výchovná komise se ve školním roce 2017/18 sešla celkem 43x. Řešila problémy kázeňské, prospěchové, problémy v rodině. Výchovný poradce spolupracuje s psychologkou z OSPOD MČ Praha 20.

Výchovná poradkyně koordinuje aktivity směřující k péči o žáky s SVP, kteří jsou integrováni v běžných třídách /spolupráce s PPP /

Výchovná poradkyně se věnuje péči o žáky při volbě povolání. Poskytuje odborné materiály, ale i další informace. V rámci konzultačních hodin, třídnických hodin i třídních schůzek byly žákům i rodičům poskytovány informace k volbě povolání a byla poskytnuta pomoc při vyplňování přihlášek ke studiu.

Výchovná poradkyně metodicky vede začínající učitele, seznamuje je s metodickým pokynem pro hodnocení a klasifikaci žáků, organizuje průběžně pro všechny pedagogické pracovníky školení.

V tomto školním roce bylo evidováno 52 žáků s SVP, jeden žák měl přiděleného asistenta pedagoga.

Jeden žák /nadaný/ měl IVP a navštěvoval hodiny matematiky ve vyšším ročníku.

Ve 3. a 4. ročníku proběhl pod vedením psychologky preventivní program.

V jedné 4. třídě pak selektivní program pod vedením psychologů zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě./ JULES a JIM /

11. spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráce s rodiči je podmínkou úspěšné realizace školního vzdělávacího programu.

Rodiče se o průběhu vzdělávání žáků informují na třídních schůzkách / stránkách školy ,/ o jejichž termínech jsou předem informováni. Rodiče však školu mohou navštívit kdykoliv po předchozí domluvě s vyučujícím, ve dnech otevřených dveří a době akcí pro veřejnost /sportovní soutěže, výtvarné výstavy apod./.

Vznik školské rady je datován k 27.6.2005 v souladu s § 167, §168 zákona č.561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Je složena ze zástupců rodičů, pedagogických pracovníků a zástupců obce. Má celkem 6 členů. Vedení školy se pravidelně setkává se členy Školské rady a předkládá ji ke schválení výroční zprávu, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků žáků. Školská rada schválila na svém zasedání dne 29.8.2007 Školní vzdělávací program včetně pozdějších dodatků .



Spolek rodičů a přátel školy se podílel organizačně a finančně na řadě akcí školy.

Škola má uzavřenou smlouvu s FC Viktoria Žižkov a s SC Xaverov Horní Počernice a.s. o sportovní spolupráci. Tato spolupráce spočívá především v účasti trenérů při hodinách TV, odborné a metodické pomoci při přípravě žáků ve sportovních třídách.

#### 12. účast školy v rozvojových programech / mezinárodních programech /

Přidělení dotace z OP VVV / CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_023/0005557 / - zaměření na osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků a pomoc dětem ohrožených neúspěchem.

#### 13. zkušenosti s péčí o nadané žáky

Práce s talentovanými žáky je zúročena především v soutěžích na všech úrovních. Zejména sportovní výsledky našich žáků / i celých družstev / jsou výborné.  
/ 2. místo O Pohár primátora – celoroční soutěž /

2. místo v celorepublikovém finále SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

Talentovaný žák 4. ročníku měl upravený učební plán /matematiku navštěvoval ve 5. ročníku/.

Výsledky jsou odrazem dlouhodobé profesionální práce učitelů, trenérů i dalších pedagogických pracovníků. Talentovaným žákům je věnována velká pozornost při jejich dalším rozvoji, jsou odborně vedeni a motivováni k rozšiřování jejich odborných kompetencí.

Dobře si vedou naši žáci v zeměpisné soutěži pořádanou místní knihovnou.

#### 14. polytechnická výchova

Žáci školy se s pracovními činnostmi setkávají v rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Vzdělávací obsah je rozdělen na 1.st. na 4 tematické okruhy: práce s drobným materiálem, konstrukční činnosti, pěstitelské práce, příprava pokrmů.

Na 2.st. je rozdělen na 6 okruhů: práce s technickým materiálem, design a konstruování, pěstitelské práce a chovatelství, provoz a údržba domácnosti, příprava pokrmů, svět práce.

V rámci dotace z OP VVV škola otevřela kroužek deskových her a robotiky.

Další kroužky probíhají pod hlavičkou jiných institucí / např.: KROUŽKY, Věda nás baví, Intellectus.

#### 15. přípravné třídy, integrace a další začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve školním roce 2017/18 nebyla zřízena přípravná třída. Zkušenosti se začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ se velmi liší, ve většině



případů je začleňování bez větších problémů. Dočasně k nám docházejí žáci z azylového domu.

Pro žáky – cizince ze třetích zemí proběhl kurz ČJ na ZŠ Ratibořická. Spolupracujeme s o.s META.

#### 16. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci celkem : **36**

Slovensko	6
Mongolsko	4
Ukrajina	15
Řecko	2
Bulharsko	2
Vietnam	1
Moldavsko	1
Pákistán	2
Lotyšsko	1
Maďarsko	2

Začleňování dětí cizinců do prostředí ZŠ jsou velmi dobré. Děti se postupně adaptují, učitelé k těmto žákům přistupují citlivě, s velkou tolerancí. Spolupráce s rodiči je ve většině případů velmi dobrá.

#### 17. environmentální výchova

Environmentální výchova je součástí základního vzdělávání. S některými tématy se děti seznamují již v raném věku. Udržitelný rozvoj je jedním z témat environmentální výchovy. Aspekty životního prostředí a udržitelného rozvoje jsou implementovány do jednotlivých předmětů. U žáků se škola snaží všestranně posilovat rozvoj kompetencí žáka vzhledem k EVVO – zejména kompetence občanské, pracovní a k řešení problémů.

Ve škole jsou umístěny speciální nádoby na sběr vybitých baterií, drobných elektrospotřebičů. Žáci pravidelně organizují sběr papíru, třídí plasty.

V rámci exkurzí navštívili minizoo Šestajovice, EKOFARMU Pěňčín, Botanickou zahradu atd.

Spolupráce se sdružením ORNITA byla zaměřena na výskyt pěvců a dravců.

Žáci 1.stupně se aktivně zúčastnili akce DEN ZEMĚ organizovanou MČ Praha 20 a MHMP.

Na 2. st. školy proběhly akce: Ekologická olympiáda, Záchrana zvířat, Třídění odpadu.

## 18. multikulturní výchova

Ve školním vzdělávacím programu jsou do všech vzdělávacích období zařazena témata:

- kulturní difference
- lidské vztahy
- etnický původ
- multikulturalita
- princip sociálního smíru a solidarity

Praktické zkušenosti s cizinci získávají žáci v rámci třídního či školního kolektivu.

Do školy chodí 37 cizinců, včetně cizinců ze třetích zemí.

Se zařazením do kolektivu nemají problémy.

## 19. prevence rizikového chování

Školní preventivní program je začleněn do vzdělávacího programu školy. Základními cíli strategie primární prevence na 1. stupni jsou programy zaměřené na osobnostní a sociální rozvoj, na zvyšování zdravého sebevědomí žáků, vnímání individuálních odlišností, rozvoj schopnosti komunikovat – řešit problémy, klást otázky, vyjádřit svůj názor a na bezpečné chování.

Na 2. stupni ZŠ se primární prevence zaměřila především na témata: Násilí a šikana, kyberšikana, kriminalita, násilnické chování, užívání návykových látek, právní vědomí, vandalismus.

V rámci prevence škola dlouhodobě spolupracuje s Útvarem sociální prevence městské policie hl.m.Prahy. Přednášky byly zaměřeny na protidrogovou a protialkoholní prevenci a trestněprávní odpovědnost mládeže před a po 15. roce života.

## 20. žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Středočeský	Praha	Plzeňský	Zlínský	Prešovský	Trenčinský	Lotyšsko (Tašu)	Maďarsko (Tarpa)
počet žáků celkem	87	430	1	1	1	1	1	1
z toho nově přijatí								

## 21. další údaje o ZŠ

Ve škole pracuje školní parlament. Jeho zástupci jsou voleni. Školní parlament se schází na pravidelných schůzkách s vedením školy, výchovným poradcem, metodikem školní prevence, případně dalšími zaměstnanci školy. Předmětem jednání jsou aktuální problémy související s chodem školy, výukou, organizací apod. Získané informace následně přenáší zástupci tříd do svých třídních kolektivů v rámci třídnických hodin.



22. naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020.

Škola se zaměřila na tuto problematiku:

- zkvalitňování výuky matematiky, přírodovědných předmětů,
- podpora informační, čtenářské a finanční gramotnosti,
- podpora polytechnické výchovy,
- podpora výuky cizích jazyků,
- podpora integrace žáků s odlišným mateřským jazykem,
- zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků,
- zkvalitňování školního prostředí a vybavenosti učeben,
- užší spolupráce s poradenskými službami a využití školního psychologa.

23. informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň znalosti	počet dětí
úplná neznalost Čj	0
nedostatečná znalost Čj	4
znalost Čj s potřebou doučování	11

Zpracoval : PhDr. Pavel Wild, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena na zasedání školské rady dne : 22.10.2019

Přílohy :

- Hospodaření školy 2017  
rozvaha - bilance  
výkaz zisku a ztráty
- Přehled klasifikace a výchovných opatření



## Přehled klasifikace školy 2017/2018 - 1. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø	ve třídě			ø na žáka							
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně								Nehodnoceno	Průměr třídy			
Třída	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I.A	22	10	12	21	1	0	0	174	1	1	0	0	0	0	0	0	1,02	22	0	0	0	662	662	0	30,09	30,09	0,00
I.B	23	10	13	23	0	0	0	183	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01	23	0	0	0	1108	1108	0	48,17	48,17	0,00
I.C	24	12	12	24	0	0	0	190	2	0	0	0	0	0	0	0	1,01	24	0	0	0	950	950	0	39,58	39,58	0,00
II.A	21	14	7	21	0	0	0	165	3	0	0	0	0	0	0	0	1,02	21	0	0	0	546	546	0	26,00	26,00	0,00
II.B	23	11	12	23	0	0	0	181	3	0	0	0	0	0	0	0	1,02	23	0	0	0	759	759	0	33,00	33,00	0,00
II.C	24	9	15	22	1	0	0	177	2	1	0	0	0	4	0	0	1,02	23	0	0	0	1154	1154	0	48,08	48,08	0,00
III.A	27	15	12	20	7	0	0	178	20	14	4	0	0	0	0	0	1,28	27	0	0	0	1130	1130	0	41,85	41,85	0,00
III.B	27	13	14	23	4	0	0	182	27	6	1	0	0	0	0	0	1,19	27	0	0	0	1319	1319	0	48,85	48,85	0,00
IV.A	26	15	11	19	7	0	0	172	53	9	0	0	0	0	0	0	1,30	26	0	0	0	1094	1094	0	42,08	42,08	0,00
IV.B	23	13	10	11	10	1	0	121	45	20	10	2	0	0	0	0	1,62	19	3	0	0	887	863	24	38,57	37,52	1,04
IV.C	29	17	12	16	12	0	1	171	56	19	6	0	0	0	0	9	1,44	28	0	0	0	1762	1327	435	60,76	45,76	15,00
V.A	26	10	16	16	6	2	1	173	47	14	10	4	0	0	0	2	1,50	25	0	0	0	1214	1214	0	46,69	46,69	0,00
V.B	24	10	14	21	3	0	0	192	42	4	2	0	0	0	0	0	1,23	24	0	0	0	691	691	0	28,79	28,79	0,00
VI.A	25	18	7	14	10	0	0	249	73	33	5	0	0	0	0	0	1,43	24	0	0	0	858	858	0	34,32	34,32	0,00
VI.B	25	12	13	17	8	0	0	224	86	14	1	0	0	0	0	0	1,36	25	0	0	0	1114	1114	0	44,56	44,56	0,00
VI.C	23	12	11	9	7	4	0	169	69	31	17	13	0	0	0	1	1,79	18	0	2	0	1294	1203	91	56,26	52,30	3,96
VII.A	18	12	6	5	12	0	1	132	80	50	10	0	0	0	0	14	1,77	17	0	0	0	1059	1059	0	58,83	58,83	0,00
VII.B	28	17	11	15	13	0	0	223	96	43	2	0	0	0	0	0	1,52	28	0	0	0	1342	1332	10	47,93	47,57	0,36
VIII.A	28	20	8	9	13	4	1	188	118	83	34	4	0	1	0	4	1,95	27	0	0	0	1976	1971	5	70,57	70,39	0,18
VIII.B	27	20	7	13	14	0	0	242	111	48	4	0	0	0	0	0	1,54	27	0	0	0	2060	2047	13	76,30	75,81	0,48
IX.A	27	19	8	9	17	0	0	194	128	63	5	0	0	0	0	0	1,69	26	0	0	0	1736	1736	0	64,30	64,30	0,00
IX.B	26	14	12	12	14	0	0	241	109	36	4	0	0	0	0	0	1,49	26	0	0	0	1958	1925	33	75,31	74,04	1,27
Tříd: 22	546	303	243	363	169	11	4	4121	1172	489	115	23	0	5	0	30	1,37	530	3	2	0	26672	26082	611	48,22	47,21	1,01



## Přehled klasifikace školy 2017/2018 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků				Prospěch													Chování				Absence						
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě		ø na žáka					
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	NH	1	2	3	Dobry	Dostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Průměr třídy	Σ	Omluvená	N	Celkem	Omluvená	N
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	Vyborný	Chvalitebný	Dobry	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N	
I.A		22	10	12	21	1	0	0	172	2	1	1	0	0	0	0	0	1,04	22	0	0	0	0	1111	1111	0	50,50	50,50	0,00
I.B		23	10	13	21	2	0	0	175	7	2	0	0	0	0	0	0	1,06	23	0	0	0	0	1281	1277	4	55,70	55,52	0,17
I.C		24	12	12	24	0	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	24	0	0	0	0	1415	1415	0	58,96	58,96	0,00
II.A		21	14	7	21	0	0	0	164	4	0	0	0	0	0	0	0	1,02	21	0	0	0	0	660	660	0	31,43	31,43	0,00
II.B		23	11	12	22	1	0	0	174	9	1	0	0	0	0	0	0	1,06	23	0	0	0	0	1210	1210	0	52,61	52,61	0,00
II.C		20	7	13	18	1	0	0	146	5	1	0	0	0	0	0	0	1,05	19	0	0	0	0	975	975	0	48,75	48,75	0,00
III.A		26	14	12	18	8	0	0	173	14	16	5	0	0	0	0	0	1,29	26	0	0	0	0	1744	1744	0	67,08	67,08	0,00
III.B		26	12	14	21	5	0	0	171	27	8	2	0	0	0	0	0	1,24	26	0	0	0	0	1562	1562	0	60,08	60,08	0,00
IV.A		26	15	11	18	8	0	0	164	58	12	0	0	0	0	0	0	1,35	26	0	0	0	0	1398	1398	0	53,77	53,77	0,00
IV.B		23	13	10	10	10	2	0	112	54	20	9	3	0	0	0	0	1,67	22	0	0	0	0	1204	1189	15	52,35	51,70	0,65
IV.C		29	17	12	18	10	0	0	178	49	17	8	0	0	0	0	0	1,42	28	0	0	0	0	2195	2195	0	75,69	75,69	0,00
V.A		26	10	16	15	11	0	0	170	46	23	13	0	0	0	0	0	1,55	25	0	0	0	0	1762	1762	0	67,77	67,77	0,00
V.B		24	10	14	22	2	0	0	197	36	5	2	0	0	0	0	0	1,22	24	0	0	0	0	1349	1349	0	56,21	56,21	0,00
VI.A		25	18	7	12	13	0	0	214	93	47	7	0	0	0	0	0	1,59	24	0	0	0	0	1276	1276	0	51,04	51,04	0,00
VI.B		25	12	13	15	10	0	0	225	75	24	1	0	0	0	0	0	1,39	25	0	0	0	0	1760	1760	0	70,40	70,40	0,00
VI.C		22	11	11	10	11	1	0	154	70	44	17	5	0	0	0	0	1,82	14	4	1	0	0	1679	1626	53	76,32	73,91	2,41
VII.A		19	13	6	4	15	0	0	140	93	51	18	0	0	0	0	0	1,83	18	0	0	0	0	1825	1825	0	96,05	96,05	0,00
VII.B		28	17	11	15	13	0	0	229	95	39	1	0	0	0	0	0	1,48	28	0	0	0	0	2350	2350	0	83,93	83,93	0,00
VIII.A		28	20	8	9	18	1	0	211	94	83	39	6	0	0	1	0	1,93	25	0	2	0	0	2874	2649	225	102,64	94,61	8,04
VIII.B		27	20	7	16	11	0	0	263	106	34	2	0	0	0	0	0	1,44	27	0	0	0	0	2915	2915	0	107,96	107,96	0,00
IX.A		27	19	8	8	19	0	0	195	105	79	14	0	0	0	0	0	1,76	26	0	0	0	0	2645	2643	2	97,96	97,89	0,07
IX.B		25	13	12	9	16	0	0	192	119	57	7	0	0	0	0	0	1,68	23	2	0	0	0	3575	3510	65	143,00	140,40	2,60
Tříd: 22	Celkom / Počet	539	298	241	347	185	4	0	4011	1161	564	146	14	0	0	1	3	0	1,40	519	6	3	0	38765	38481	364	70,92	70,28	0,63



## SPORTOVNÍ VÝSLEDKY za škol. rok 2017 – 2018

### 2. místo v soutěži O pohár primátorky hl. města Prahy /95 bodů /

	OBVODNÍ KOLO				KRAJSKÉ KOLO			
Sport	ml.žáci	ml.žákyně	st.žáci	st.žákyně	ml.žáci	ml.žákyně	st. žáci	st.žákyně
Atlet. čtyřboj						2.	5.	1. postup na RF RF Kolín 9.místo
Přespolní běh	1.	1.	1.	1.	3. postup na RF Kolín 5.místo	11.	7.	7.
Minifotbal				1.			3.	3.
Stolní tenis	1.	1.	4.	3.	4.	1.		
Děts. fotbal. turnaj, 1.+2. tř.					7. / 101 týmů/			
Florbal	1.		1.	1.		6.	5.	8.
Basketbal			3.	2.				6. ve sk
Šplh					1.			2.
Přehazovaná								
Badminton	2.							
Volejbal			2.	2.				
Pohár rozhlasu	DN	1.	6.	1.		4.		
Vybíjená 4.5.tř.	1.mix	2.			8.mix			
Nohejbal					5.		7.	
Beachvolejbal								7.
McDonald's fo 1.-4. třída					6.			
OVOV obv. kolo	1.				1. 23 436 B  1. 25 336 B = Postup na RF Brno 2018/ 2019  BRNO 2017/2018 7. místo 44 122 B			
OVOV halový 5- boj kraj								
OVOV 7- boj Pražské.kolo								
OVOV RF								
Minifotbal	1.	1.			x	x		
Futsal					4.		4.	
<u>Ostatní sportovní akce:</u>								
Kondiční soustředění 6.B								
Plavecké závody	2. m							
Velká kunratická	35 účastníků							



Certovské schody	1. a 2. Stupeň-V. <del>Pr. Kratochvíl, J. Dvořák</del>							
Vánoční laťka	150cm <del>T. Štěpánek</del>	136cm <del>V. Kratochvíl</del>	155cm <del>K. Kratochvíl</del>	140cm <del>V. Kratochvíl</del>	36 účastníků			
Šplhoun roku 2.st. Tyč	3,64s <del>V. Kratochvíl</del>	3,71s <del>V. Kratochvíl</del>	3,05s <del>V. Kratochvíl</del>	4,73 <del>S. Kratochvíl</del>				
Lano	4,35 <del>V. Kratochvíl</del>		5,67 <del>V. Kratochvíl</del>	10,52 <del>V. Kratochvíl</del>				
Šplhoun roku 1.st.								
LVZ	2 x 7.ročníky							
Jarní štafety	1. a 2. stupeň							
Cirqueon	6. a 7. tř. 22 účastnic							
<b><u>Běžecké naděje:</u></b> Mladé Běchovice	21 účastníků							
Běh Již. Městem - podzimní	11 účastníků							
Podzimní běh Olympu	12 účastníků, 4.m <del>A. Kratochvíl</del>							
Újezdská sova	13 účastníků, 3.m <del>G. Štěrba</del>							
Jarní běh Již. Městem	6 účastníků							
Jarní Olymp	11 účastníků							
<b>Dopravní soutěž</b>	Obvodní kolo: 1.m 1.+ 2.st 1.m <del>S. Kratochvíl, T. Dohnal, K. Kratochvíl, O. Štěrba</del> Krajské kolo : 1.st 7.m, 2.st 4.m							
Beach hry	Obvodní hry : Beach vybijená ch + d 1 .m Mini volejbal ch + d 3.m Beach volejbal ch+ d 5.m							
Chodovické trsání	45 účinkujících 1.+2. st							