

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

2 0 1 8 / 1 9

Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2018/19

Zřizovatel :

Městská část Praha 20
Jívanská 10/647
193 21 Praha 9 – Horní Počernice

1. přesný název školy

Fakultní základní škola, Praha 9 – Horní Počernice, Chodovická 2250
datum posledního vydání rozhodnutí v rejstříku škol : 6.6.2007

e-mail: info@fzschodovicka.cz

<http://fzschodovicka.cz>

2. změny v síti škol

rozhodnutí MHMP - max. kapacita školní družiny : **240** od 1.9.2017

3. zhodnocení školního vzdělávacího programu

ŠVP „Škola pro život „

Cílem našeho vzdělávacího programu je naučit žáky využívat a rozvíjet znalosti v reálném životě. Předpokladem jsou především vysoce rozvinuté dovednosti čtenářské gramotnosti, ale také dovednosti informace kriticky vyhodnocovat, třídit a efektivně využívat v reálných situacích.

Základní škola nemůže poskytnout vědomostní výbavu pro celý život jedince, ale poskytuje základy pro celoživotní vzdělávání. Nezbytnou součástí vzdělávacího programu školy je rozvoj osobnosti žáka, jeho individuálních schopností a zájmů. S osobnostním rozvojem úzce souvisí i rozvoj demokratického myšlení, osobní zodpovědnosti, tolerance a rasové snášenlivosti.

(29 738/96 – 22 – 50 třídy s rozšířenou výukou TV 6. – 9. ročník)

Učební plán umožnil ve všech ročnících školy probrat plánované učivo a splnit očekávané výstupy jednotlivých vzdělávacích oblastí. Cíle základního vzdělávání školy byly splněny. Od 1. ročníku probíhala výuka anglického jazyka. Druhý cizí jazyk / německý, ruský / je vyučován od 8. ročníku. Při výuce psaní škola využívá psacího písma Comenia Script.

Ve 3. ročníku je navýšena hodinová dotace tělesné výchovy ze dvou hodin na tři. Žáci, kteří se ze zdravotních důvodů nemohli v prvním pololetí účastnit plaveckého výcviku, mohli tak být z tělesné výchovy hodnoceni.

Volitelné předměty: Hudebně-výtvarné praktikum, Informatika, Společenskovědní seminář, Literárně jazykové praktikum , Konverzace v cizím jazyce.

Díky široké nabídce volitelných předmětů měli žáci příležitost rozvíjet své schopnosti podle svých individuálních předpokladů a zájmů.

Ve své práci se pedagogové zaměřili na rozvoj klíčových kompetencí žáků jednak metodami výuky, jednak zařazováním různých mimoškolních akcí do výuky.

Naši žáci reprezentovali školu v různých sportovních soutěžích / viz příloha/.

V celoroční soutěži O pohár primátora hl.m.Prahy škola obsadila 3. místo.

V SAZKA Olympijský víceboj zvítězila v kraji a postoupila do republikového finále, kde se již tolik nedařilo. Důvodem byla absence nejlepších žáků.

Žáci vyšších ročníků se podíleli na organizaci některých sportovních akcí školy – například čertovské schody, štafetový běh, závody ve šplhu...

Samozřejmostí byla reprezentace školy na sportovních, výtvarných i vědomostních soutěžích (MO, ZO, CHO, Ekol.O, atd ...)

Všechny tyto aktivity významně posilují rozvoj klíčových kompetencí, například k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální i občanské a pracovní.

Významně také přispívají k rozvoji a vzdělávání nadaných žáků.

V rámci environmentální výchovy se žáci všech zmíněných ročníků podíleli na péči o bezprostřední okolí školy, školní atrium i květiny ve škole.

4. jazykové vzdělávání a jeho podpora

Německý jazyk fyz. 1 kval. 1

Anglický jazyk fyz. 5 kval. 4

Ruský jazyk fyz. 1 kval. 1

	Žáci učící se cizí jazyk				
Celkem	509				
Aj	509				
Nj	63				
Rj	39				

ŠVP zařazuje výuku cizího jazyka / dále jen CJ / od 1. ročníku. Od 6. ročníku byla v některých ročnících v rámci disponibilní hodiny zvýšena týdenní hodinová dotace výuky Aj.

Další CJ se vyučuje od 8. ročníku. Žáci si volí mezi Nj a Rj.

Řada žáků má v oblasti vzdělávání CJ velmi dobré výsledky, které se projevují v úspěších ve vzdělávacích soutěžích, ale i schopností komunikovat v CJ při tematických zájezdech do zahraničí / Amsterdam, Drážďany, Legoland/.

MČ Praha 20 zajistila a v rámci projektu MAP financovala účast při výuce AJ rodilého mluvčího v 6. – 9. ročníku.

5. pedagogičtí pracovníci

	<i>ped.prac. celkem</i>	<i>ped.prac.s odbornou kvalifikací</i>	<i>ped.prac bez odborné kvalifikace</i>
<i>počet/ fyz.osob/ k 31.12.2018</i>	34	26	8

6. věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Do 30	31 – 40	41– 50	51 – 60	61 a více	
<i>Počet fyz.osob k 31.12.2018</i>	8	4	6	13	3	

7. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci : **8**

Průběžné vzdělávání : v rámci projektu OP VVV bylo proškoleny 30 pedagogických pracovníků na témata : gramotnost Čj, M, Aj, inkluze

DVPP : přechod na financování školy od 2020- ŘŠ

DVPP : vedení třídnických hodin, Práce ve vztahově náročných situacích – začínající učitelé – 15 ped. prac.

8. počet zapsaných dětí do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2018/19 a odkladů školní docházky

	<i>zapsané děti</i>	<i>přijaté děti</i>	<i>odklady školní docházky</i>
<i>počet</i>	71	49	8

Počet přijatých žáků do 6. ročníku třídy s rozšířenou výukou TV : **25**

Přijímací řízení do třídy s rozšířenou výukou TV probíhá v souladu s podmínkami pro přijetí žáka do sportovní třídy, které jsou veřejně dostupné na stránkách školy a zaslána rodičům uchazečů. /tzn.: ukončení 5. ročníku s dobrým prospěchem bez výchovných opatření, dobrým zdravotním stavem a úspěšné absolvování talentových zkoušek/.

Výsledky vzdělávání

Přehled klasifikace školy, přehled výchovných opatření – viz. přílohy

Výsledky přijímacího řízení

Všichni žáci 9. ročníků byli přijati k dalšímu studiu.

Z 5. ročníku bylo přijato 11 žáků na víceletá gymnázia.

V 8.roč. ukončili 2 žáci povinnou školní docházku.

Účast žáků v soutěžích

V průběhu školního roku se žáci naší školy účastnili řady soutěží od školních kol přes obvodní, krajská a celostátní kola ve sportovních, literárně-dramatických, výtvarných a společenskovedních soutěžích. / EVVO, MO, M Pythágoriáda, ZO, CHO, DO , Pražský pramen, Olympiáda v Čj – školní i obv.kolo

Významné sportovní výsledky:

Celoroční /celopražská/ soutěž O Pohár primátora - 3. místo

OVOV – nejúspěšnější škola v kraji, účast na republikovém finále – 19. místo

9. hodnocení činnosti školní družiny, školního klubu

	<i>počet oddělení</i>	<i>počet žáků</i>
<i>Školní družina</i>	<i>6</i>	<i>175</i>

Do ŠD bylo zapsáno 176 žáků v 6 odděleních. ŠD s žáky pracuje podle školního vzdělávacího programu pro ŠD.

Provoz ŠD je denně od 6.30 až do 17.00.

Ostatní žáci mohou časovou prodlevu mezi výukou trávit ve školní studovně.

10. poradenské služby školy (výchovné poradenství , poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školní psychologů – jejich počet , spolupráce s PPS , SPC, policií ČR, psychology , sociálními odbory , rodiči , případně jinými subjekty)

Výchovný poradce koordinuje aktivity směřující k péči o žáky se speciálními potřebami, kázeňskými a prospěchovými problémy. Má v kompetenci poradenství v oblasti volby povolání a koordinuje činnost sdílených asistentek pedagoga.

Výchovná komise ve školním roce 2018/19 zasedala celkem 30 x. Řešila problémy kázeňské, prospěchové, problémy v rodině. Výchovný poradce spolupracuje s psychologkou z OSPOD MČ Praha 20.

Výchovná poradkyně koordinuje aktivity směřující k péči o žáky s SVP, kteří jsou integrováni v běžných třídách /spolupráce s PPP /

Výchovná poradkyně se věnuje péči o žáky při volbě povolání. Poskytuje odborné materiály, ale i další informace. V rámci konzultačních hodin, třídnických hodin i třídních schůzek byly žákům i rodičům poskytovány informace k volbě povolání a byla poskytnuta pomoc při vyplňování přihlášek ke studiu.

Výchovná poradkyně metodicky vede začínající učitele, seznamuje je s metodickým pokynem pro hodnocení a klasifikaci žáků, organizuje průběžně pro všechny pedagogické pracovníky školení.

V tomto školním roce bylo evidováno 40 žáků s SVP, 2 žáci měli přiděleného asistenta pedagoga.

Jeden nadaný žák / IVP/ navštěvoval hodiny matematiky ve vyšším ročníku.

Ve 4. a 5. ročníku proběhl pod vedením psycholožky preventivní program. V jedné třídě 5. Roč. pak selektivní program pod vedením psychologů zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě. / JULES a JIM /

11. spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráce s rodiči je podmínkou úspěšné realizace školního vzdělávacího programu.

Rodiče se o průběhu vzdělávání žáků informují na třídních schůzkách / stránkách školy, / o jejichž termínech jsou předem informováni. Rodiče však školu mohou navštívit kdykoliv po předchozí domluvě s vyučujícím, ve dnech otevřených dveří a době akcí pro veřejnost /sportovní soutěže, výtvarné výstavy apod./.

Vznik školské rady je datován k 27.6.2005 v souladu s § 167, §168 zákona č.561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Je složena ze zástupců rodičů, pedagogických pracovníků a zástupců obce. Má celkem 6 členů. Vedení školy se pravidelně setkává se členy Školské rady a předkládá ji ke schválení výroční zprávu, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků žáků. Školská rada schválila na svém zasedání dne 29.8.2007 Školní vzdělávací program včetně pozdějších dodatků .

Spolek rodičů a přátel školy se podílel organizačně a finančně na řadě akcí školy.

Při oslavách 100 let výročí založení republiky přispěl spolek rodičů a přátel školy finančními prostředky na zakoupení dvou lip, které byly následně slavnostně vysazeny.

Škola má uzavřenou smlouvu s FC Viktoria Žižkov a s SC Xaverov Horní Počernice a.s. o sportovní spolupráci. Tato spolupráce spočívá především v účasti trenérů při hodinách TV, odborné a metodické pomoci při přípravě žáků ve sportovních třídách.

12. účast školy v rozvojových programech / mezinárodních programech /

Přidělení dotace z OP VVV / CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_023/0005557 / - zaměření na osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků a pomoc dětem ohrožených neúspěchem. Rozvojový program byl k 31.8.2019 úspěšně ukončen.

13. zkušenosti s péčí o nadané žáky

Práce s talentovanými žáky je zúročena především v soutěžích na všech úrovních. Zejména sportovní výsledky našich žáků / i celých družstev / jsou výborné. / 3. místo O Pohár primátora – celoroční soutěž /.

19. místo v celorepublikovém finále SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

Talentovaný žák 5. ročníku měl upravený učební plán /matematiku navštěvoval ve 6. ročníku/.

Výsledky jsou odrazem dlouhodobé profesionální práce učitelů, trenérů i dalších pedagogických pracovníků. Talentovaným žákům je věnována velká pozornost při jejich dalším rozvoji, jsou odborně vedeni a motivováni k rozšiřování jejich odborných kompetencí.

Dobře si vedou naši žáci v zeměpisné soutěži pořádanou místní knihovnou.

14. polytechnická výchova

Žáci školy se s pracovními činnostmi setkávají v rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Vzdělávací obsah je rozdělen na 1.st. na 4 tematické okruhy: práce s drobným materiálem, konstrukční činnosti, pěstitelské práce, příprava pokrmů.

Na 2.st. je rozdělen na 6 okruhů : práce s technickým materiálem, design a konstruování, pěstitelské práce a chovatelství, provoz a údržba domácnosti, příprava pokrmů, svět práce.

V rámci dotace z OP VVV škola otevřela kroužek deskových her a robotiky.

Další kroužky probíhají pod hlavičkou jiných institucí / např.: KROUŽKY, Věda nás baví /.

15. přípravné třídy, integrace a další začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve školním roce 2018/19 nebyla zřízena přípravná třída. Zkušenosti se začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ se velmi liší, ve většině případů je začleňování bez větších problémů. Velmi však záleží na spolupráci jejich rodičů. Dočasně k nám docházejí žáci z azylového domu.

Pro žáky – cizince ze třetích zemí proběhl kurz ČJ na ZŠ Ratibořická. Spolupracujeme s META, o.s.

16. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci celkem : **34**

Slovensko	6
Mongolsko	4
Ukrajina	12
Řecko	2
Bulharsko	2
Vietnam	2
Moldavsko	1
Pákistán	2
Lotyšsko	1
Maďarsko	1
Rumunsko	1

Začleňování dětí cizinců do prostředí ZŠ jsou velmi dobré. Děti se postupně adaptují, učitelé k těmto žákům přistupují citlivě, s velkou tolerancí. Spolupráce s rodiči je ve většině případů velmi dobrá.

17. environmentální výchova

Environmentální výchova je součástí základního vzdělávání. S některými tématy se děti seznamují již v raném věku. Udržitelný rozvoj je jedním z témat environmentální výchovy. Aspekty životního prostředí a udržitelného rozvoje jsou implementovány do jednotlivých předmětů. U žáků se škola snaží všestranně posilovat rozvoj kompetencí žáka vzhledem k EVVO – zejména kompetence občanské, pracovní a k řešení problémů.

Ve škole jsou umístěny speciální nádoby na sběr vybitých baterií, drobných elektrospotřebičů a tříděný odpad. Žáci pravidelně organizují sběr papíru, třídí plasty.

V rámci exkurzí navštívili minizoo v Radonicích, EKOFARMU Pěnčín, Botanickou zahradu atd.

Spolupráce se sdružením ORNITA byla zaměřena na výskyt pěvců a dravců a jejich ochraně.

Vybraní žáci se aktivně zúčastnili akce DEN ZEMĚ organizovanou MČ Praha 20 a MHMP.

18. multikulturní výchova

Ve školním vzdělávacím programu jsou do všech vzdělávacích období zařazena témata:

- kulturní diference*
- lidské vztahy*
- etnický původ*
- multikulturalita*
- princip sociálního smíru a solidarity*

Praktické zkušenosti s cizinci získávají žáci v rámci třídního či školního kolektivu. Do školy chodí 34 cizinců, včetně cizinců ze třetích zemí. Se zařazením do kolektivu nemají problémy.

19. prevence rizikového chování

Školní preventivní program je začleněn do vzdělávacího programu školy. Základními cíli strategie primární prevence na 1. stupni jsou programy zaměřené na osobnostní a sociální rozvoj, na zvyšování zdravého sebevědomí žáků, vnímání individuálních odlišností, rozvoj schopnosti komunikovat – řešit problémy, klást otázky, vyjádřit svůj názor a na bezpečné chování.

Na 2. stupni ZŠ se primární prevence zaměřila především na témata: Násilí a šikana, kyberšikana, kriminalita, násilnické chování, užívání návykových látek, právní vědomí, vandalismus.

V rámci prevence škola dlouhodobě spolupracuje s Útvarem sociální prevence městské policie hl. m. Prahy. Přednášky byly zaměřeny na protidrogovou a protialkoholní prevenci a trestněprávní odpovědnost mládeže před a po 15. roce života.

20. žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Středočeský	Jihočeský	Plzeňský					celkem
počet žáků celkem	92	1	1					94
z toho nově přijatí	8	1	0					9

21. další údaje o ZŠ

Ve škole pracuje školní parlament. Jeho zástupci jsou voleni. Školní parlament se schází na pravidelných schůzkách s vedením školy, výchovným poradcem, metodikem školní prevence, případně dalšími zaměstnanci školy. Předmětem jednání jsou aktuální problémy související s chodem školy, výukou, organizací apod. Získané informace následně přenáší zástupci tříd do svých třídních kolektivů v rámci třídnických hodin.

Tým učitelů organizoval akci ONKOLÍZÁTKA pro děti s onkologickým onemocněním. Tato akce měla velký ohlas.

22. naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020.

Škola se zaměřila na tuto problematiku:

- zkvalitňování výuky matematiky, přírodovědných předmětů,
- podpora informační, čtenářské a finanční gramotnosti,
- podpora polytechnické výchovy,
- podpora výuky cizích jazyků,
- podpora integrace žáků s odlišným mateřským jazykem,
- zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků,
- zkvalitňování školního prostředí a vybavenosti učeben,
- užší spolupráce s poradenskými službami a využití školního psychologa.

23. informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň znalosti	počet dětí
úplná neznalost Čj	0
nedostatečná znalost Čj	4
znalost Čj s potřebou doučování	11

24. různé:

MHMP poskytl škole ve školním roce zvýšené finanční prostředky na mzdy i provoz školní jídelny. Také MČ Praha 20 se finančně podílela na zvýšených dotacích pro školní jídelnu. **Vzhledem k obdržení mzdových prostředků / rozhodnutí RHMP č. 950 ze dne 20.5.2019/ na konci školního roku 2018/19, budou finanční prostředky využity ve školním roce 2019/20.**

Zpracoval : PhDr. Pavel Wild, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena na zasedání školské rady dne : 11.11.2019

Přílohy :

- *Hospodaření školy 2018*
 - rozvaha - bilance*
 - výkaz zisku a ztráty*
- *Přehled klasifikace a výchovných opatření*
- *další*