

**FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA**  
*Praha 9 – Horní Počernice*  
*Chodovická 2250*

# **V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A**

**2 0 1 4 / 1 5**

## **Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2014/2015**

### **Zřizovatel**

**Městská část Praha 20  
Jívanská 10/647  
193 21 Praha 9 – Horní Počernice**

### **Přesný název školy**

**Fakultní základní škola, Praha 9 – Horní Počernice, Chodovická 2250  
datum posledního vydání rozhodnutí v rejstříku škol : 6.6.2007**

**e-mail: [info@fzschodovicka.cz](mailto:info@fzschodovicka.cz)  
<http://fzschodovicka.cz>**

### **Změny v síti škol**

**Žádné změny nenastaly**

### **Zhodnocení školního vzdělávacího programu**

**ŠVP „Škola pro život „  
Cílem našeho vzdělávacího programu je naučit žáky využívat a rozvíjet znalosti v reálném životě. Předpokladem jsou především vysoce rozvinuté dovednosti čtenářské gramotnosti, ale také dovednosti informace kriticky vyhodnocovat, třídit a variovat jejich využitelnost vzhledem k momentální reálné situaci. Základní škola nemůže poskytnout vědomostní výbavu pro celý život jedince, ale poskytuje základy pro celoživotní vzdělávání. Nezbytnou součástí vzdělávacího programu školy je rozvoj osobnosti žáka, jeho individuálních schopností a zájmů. S osobnostním rozvojem úzce souvisí i rozvoj demokratického myšlení, osobní zodpovědnosti, tolerance a rasové snášenlivosti.  
Více na [www.fzschodovicka.cz](http://www.fzschodovicka.cz)**

**Třídy s rozšířenou výukou TV :**

**(29 738/96 – 22 – 50 třídy s rozšířenou výukou TV 6. – 9. ročník)**

**Podle školního vzdělávacího programu Škola pro život probíhala výuka ve školním roce 2014/2015 ve všech ročnících. Ve sportovních třídách je časová dotace tělesné výchovy 5 hodin/ týden.**

**Učební plán umožnil ve všech ročnících školy probrat naplánované učivo a splnit očekávané výstupy jednotlivých vzdělávacích oblastí. Cíle základního vzdělání byly splněny.**

**Od 1. ročníku probíhala výuka anglického jazyka jako povinného předmětu. Druhý cizí jazyk/ německý, ruský/ je vyučován od 8.ročníku.**

**Při výuce psaní škola využívá psacího písma Comenia Script.**

**Ve 3. ročníku byla zvýšena hodinová dotace tělesné výchovy ze dvou hodin na tři, takže i žáci, kteří se ze zdravotních důvodů nemohli v prvním pololetí účastnit plaveckého výcviku, mohli být z tělesné výchovy hodnoceni.**

**Volitelné předměty: Literárně jazykové praktikum, Informatika, Společenskovědní seminář, Hudebně výtvarné praktikum, Praktika z přírodopisu. Díky široké nabídce volitelných předmětů měli žáci příležitost rozvíjet své schopnosti podle svých individuálních předpokladů a zájmů.**

**Ve své práci se pedagogové zaměřili na rozvoj klíčových kompetencí žáků jednak metodami výuky, jednak zařazováním různých mimoškolních akcí do výuky.**

**Naši žáci reprezentovali školu v různých sportovních soutěžích / viz příloha/. V celoroční soutěži O pohár primátora hl.m.Prahy jsme se umístili celkově na 2. místě.**

**Žáci vyšších ročníků se podíleli na organizaci některých akcí školy – například vítání prvňáčků, Chodovické trsání, čertovské schody ...**

**Samozřejmostí byla reprezentace školy na sportovních, výtvarných i vědomostních soutěžích (Matematický klokan, zeměpisná olympiáda ...)**

**Všechny tyto aktivity významně posilují rozvoj klíčových kompetencí, například k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální i občanské a pracovní. Významně také přispívají k rozvoji a vzdělávání nadaných žáků.**

**V rámci environmentální výchovy se žáci všech zmíněných ročníků podíleli na péči o bezprostřední okolí školy, školní atrium i květinovou výzdobu školy.**

#### Jazykové vzdělávání a jeho podpora

**Německý jazyk    fyz. 1   kval. 1  
Anglický jazyk    fyz. 3   kval. 2**

**Ruský jazyk      fyz. 1 kval. 1**

	<b>Žáci učící se cizí jazyk</b>				
	<b>1.stupeň</b>	<b>2.stupeň</b>			
<b>Aj</b>	<b>281</b>	<b>191</b>			
<b>Nj</b>		<b>40</b>			
<b>Fj</b>					
<b>Šj</b>					
<b>Rj</b>		<b>33</b>			
<b>ostatní</b>					

**Pedagogičtí pracovníci ( odborná kvalifikace v % dle zákona č. 563/2004 Sb.)**

	<i>Ped.prac. celkem</i>	<i>Ped.prac.s odbornou kvalifikací</i>	<i>Ped.prac bez odborné kvalifikace</i>
<b>Počet/ fyz.osob/ k 31.12.201</b>	<b>č28</b>	<b>25</b>	<b>3</b>

**Věková struktura pedagogických pracovníků**

<b>Věk</b>	<b>Do 30</b>	<b>31 – 40</b>	<b>41– 50</b>	<b>51 – 60</b>	<b>61 a více</b>	<b>celkem</b>
<b>Počet fyz.osob k 31.12.2013</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>28</b>

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

**Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci : 3**  
**Průběžné vzdělávání :**

-

**V rámci DVPP se učitelé účastnili i dalších individuálních odborných školení a kurzů./ Kurz první pomoci, finanční gramotnost, metody výuky cizích jazyků.../**

Počet zapsaných dětí do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 20015/16 a odkladů školní docházky  
**51 / 3**

Počet přijatých žáků do 6. ročníku třídy s rozšířenou výukou TV

**26**

**Přijímací řízení do třídy s rozšířenou výukou TV probíhá v souladu s podmínkami pro přijetí žáka do sportovní třídy, která jsou veřejně dostupná na stránkách školy a zaslána rodičům uchazečů. /tzn.: ukončení 5. ročníku s dobrým prospěchem bez výchovných opatření, dobrý zdravotní stav, úspěšné absolvování talentových zkoušek/.**

Výsledky vzdělávání

**Přehled klasifikace školy, přehled výchovných opatření – viz. přílohy**

Zkušenosti s výukou cizích jazyk

**V rámci reformy vzdělávání a zahájení výuky dle vlastního Školního vzdělávacího programu byla zahájena výuka cizích jazyků /dále jen CJ/ již od 1. ročníku naší základní školy. Byla tak výrazně podpořena výuka CJ na škole.**

**Od 6. ročníku byla v některých ročnících v rámci disponibilní hodiny zvýšena týdenní časová dotace výuky CJ učebního plánu. Další cizí jazyk je vyučován od 8. ročníku / vybírat si žáci mohou z Nj a Rj.**

**O úspěšnosti vzdělávání v oblasti CJ hovoří jednak dílčí úspěchy žáků na vzdělávacích soutěžích ale i velmi dobré výsledky s praktickým užitím CJ při zájezdech do zahraničí / Bavorský les, Vánoční Drážďany / a týdenních jazykových kurzech Extra Englisch.**

Výsledky přijímacího řízení

**Všichni žáci 9. ročníků byli přijati k dalšímu studiu.**

**Ze 7. ročníku neodešel žádný žák na víceleté gymnázium.**

**Z 5. ročníku odešlo celkem 2 ž na víceletá gymnázia.**

### Účast žáků v soutěžích

**V průběhu školního roku se žáci naší školy účastnili řady soutěží od školních kol přes obvodní, krajská a celostátní kola ve sportovních, literárně-dramatických, výtvarných a společenskovedních soutěžích, soutěžích EVVO,.. /M – Pythagoriáda, Matematický klokan, zeměpisná olympiáda – školní i obvodní kolo, CH olympiáda, D olympiáda , Pražský pramen - soutěž v gastronomii,atd../**

### **Významné sportovní výsledky:**

**Celoroční /celopražská/ soutěž O Pohár primátora - 2. místo**

**Další výsledky - viz. příloha**

### Hodnocení školní družiny, školního klubu

	<i>počet oddělení</i>	<i>počet žáků</i>
Školní družina	<b>5</b>	<b>145</b>
Školní klub	<b>2</b>	<b>37</b>

**ŠD pracovala s 145 přihlášenými žáky v pěti odděleních podle školního vzdělávacího programu pro ŠD.**

**Personální i prostorové podmínky ŠD jsou velmi dobré. Provoz ŠD je denně od 6.30 až do 17.00.**

**ŠK byl otevřen pro žáky 4. až 9. ročníku, postupně se vzhledem k velkému zájmu rozrostl na v 2 oddělení. Provoz ŠK zajišťovali 2 , postupně 4 kvalifikovaní pedagogové. Děti zde mají k dispozici mimo jiné počítač s internetem, stolní tenis a stolní fotbal, dále celou řadu společenských her, encyklopedií, knih a časopisů.**

**Venkovní prostory pro žáky ŠD a ŠK jsou prostorné, o hlavních prázdninách byly na hřišti ŠD vystaveny herní prvky.**

**Poradenské služby školy ( výchovné poradenství , poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školní psychologů – jejich počet , spolupráce s PPS , SPC, policií ČR, psychology , sociálními odbory , rodiči , případně jinými subjekty)**

**Výchovný poradce koordinuje aktivity směřující k péči o žáky se specifickými poruchami učení, kázeňskými a prospěchovými problémy a vývojovými poruchami. Je také poradcem v oblasti volby povolání.**

**Výchovná komise se ve školním roce 2014/15 sešla celkem 21x. Řešila problémy kázeňské, prospěchové, problémy v rodině. Velmi dobrá spolupráce je s OSPOD MČ Praha 20.**

**Do školy pravidelně každou středu docházela psycholožka Mgr. Lucie Čechová z Odboru sociálních věcí a školství MÚ Praha 20 .**

**Výchovná poradkyně koordinuje aktivity směřující k péči o žáky s SPU, kteří jsou integrováni v běžných třídách /spolupráce s PPP Dr. Fantovou, Wolfovou, Sklenářovou, /.**

**Výchovná poradkyně se věnuje péči o žáky při volbě povolání. Poskytuje nejen odborné materiály, ale i veškeré informace získané prostřednictvím studia na UK FF, s OPPP a od vedení školy. V rámci konzultačních hodin, třídnických hodin i třídních schůzek byly žákům i rodičům poskytovány informace k volbě povolání a byly vyplňovány přihlášky ke studiu.**

**Výchovná poradkyně metodicky vede začínající učitele, seznamuje je s metodickým pokynem pro hodnocení a klasifikaci žáků, organizuje průběžně pro všechny pedagogické pracovníky školení.**

**Ve spolupráci s psycholožkou Mgr. Čechovou byl realizován intervenční preventivní program pro třídní kolektiv ve 4. ročníku.**

#### **Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

**Dobrá spolupráce s rodiči je jedním z hlavních cílů naší školy. Je podmínkou úspěšné realizace školního vzdělávacího programu.**

**Rodiče se o průběhu vzdělávání žáků dozvídají mimo jiné na třídních schůzkách / stránkách školy / o jejichž termínech jsou předem informováni. Rodiče však školu mohou navštívit kdykoliv po předchozí domluvě s vyučujícím, ve dnech otevřených dveří a době akcí pro veřejnost /sportovní soutěže, výtvarné výstavy apod./.**

**Rada školy pracuje při škole od r. 1994. Vznik školské rady je datován k 27.6.2005 v souladu s § 167, §168 zákona č.561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Je složena ze zástupců rodičů, pedagogických pracovníků a zástupců obce. Má celkem 6 členů. Vedení školy se pravidelně setkává se členy Školské rady a předkládá ji ke schválení výroční**

***zprávu, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků žáků. Školská rada schválila na svém zasedání dne 29.8.2007 Školní vzdělávací program .***

***Školská rada se podílela organizačně a finančně participovala na řadě školních soutěží a dalších akcích školy.***

***Škola úzce spolupracuje také s rodiči při sportovních akcích školy, výstavách výtvarných prací žáků. Rodiče se podílejí na organizaci a realizaci školních výletů a dalších akcí školy. Škola organizuje pro rodiče různé odborné besedy, školení.***

***Škola má uzavřenou smlouvu s FC Viktoria Žižkov /nástupnická org. SC Xaverov Horní Počernice a.s. /o sportovní spolupráci. Tato spolupráce spočívá především v účasti trenérů při hodinách TV, odborné a metodické pomoci při přípravě žáků ve sportovních třídách.***

***Zahraniční spolupráce byla realizována v součinnosti s UK Ped.F. ,katedrou primární pedagogiky a zahraničním oddělením UK Ped.F.***

***Účast školy v rozvojových programech / mezinárodních programech /***

***Výuka Čj cizinců /dotační program MŠMT /***

***Výzkum čtení a psaní / UK Ped.f. /***

***Zkušenosti s péčí o nadané žáky***

***Práce s talentovanými žáky je zúročena především v soutěžích na všech úrovních. Zejména sportovní výsledky našich žáků / i celých družstev / jsou výborné.***

***/ 2. místo z 330 škol - O Pohár primátora – celoroční soutěž /.***

***Výsledky jsou odrazem dlouhodobé profesionální práce učitelů, trenérů i dalších pedagogických pracovníků. Talentovaným žákům je věnována velká pozornost při jejich dalším rozvoji , jsou odborně vedeni a motivováni k rozšiřování jejich odborných kompetencí.***

***Dobře si vedou naši žáci v zeměpisné soutěži pořádanou místní knihovnou.***



Přípravné třídy, integrace a další začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

***Ve školním roce 2014/15 nebyly požadavky pro zřízení přípravných tříd. Zkušenosti se začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ se velmi liší, ve většině případů je začleňování bez větších problémů.***

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

***Cizí státní příslušníci celkem : 40***

<b><i>Slovensko</i></b>	<b><i>4</i></b>
<b><i>Mongolsko</i></b>	<b><i>5</i></b>
<b><i>Ukrajina</i></b>	<b><i>23</i></b>
<b><i>Řecko</i></b>	<b><i>2</i></b>
<b><i>Bulharsko</i></b>	<b><i>1</i></b>
<b><i>Vietnam</i></b>	<b><i>2</i></b>
<b><i>Moldavsko</i></b>	<b><i>1</i></b>
<b><i>Čína</i></b>	<b><i>1</i></b>
<b><i>Maďarsko</i></b>	<b><i>1</i></b>

***Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ jsou velmi dobré. Děti se postupně adaptují, učitelé k těmto žákům přistupují citlivě, s velkou tolerancí. Spolupráce s rodiči je ve většině případů velmi dobrá.***

***Žáci – cizinci dochází na kurz Čj pro cizince /grant MŠMT/, který je zajištěn kvalifikovaným učitelem ČJ.***

Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hl.města Prahy

***213 - Středočeský kraj***

***1 - Moravskoslezský***

***1 - Ústecký***

Multikulturní výchova

***Témata kulturní difference, lidské vztahy, etnický původ, multikulturalita a sociální smír a solidarita jsou ve školním vzdělávacím programu zařazeny do všech vzdělávacích období.***

***Vzhledem k celkovému nárůstu cizinců na škole jsou některá témata zejména v některých ročnících i praktickou záležitostí.***

### Polytechnická výchova

**Žáci se praktickými činnostmi setkávají ve všech ročnících v rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Vzdělávací obsah je rozdělen na 1. stupni na čtyři tematické okruhy: práce s drobným materiálem, konstrukční činnosti, pěstitelské práce a příprava pokrmů.**

**Na 2. st. je rozdělen na šest okruhů: práce s technickým materiálem, design a konstruování, pěstitelské práce a chovatelství, provoz a údržba domácnosti, příprava pokrmů, svět práce.**

### Prevence patologických jevů

**Školní preventivní program je začleněn do vzdělávacího programu školy. Základními cíli strategie primární prevence na 1. stupni jsou programy zaměřené na osobnostní a sociální rozvoj, na zvyšování zdravého sebevědomí žáků, vnímání individuálních odlišností, rozvoj schopnosti komunikovat – řešit problémy, klást otázky, vyjádřit svůj názor a na bezpečné chování.**

**Na 2. stupni ZŠ se primární prevence zaměřila především na témata : Násilí a šikana, kyberšikana, kriminalita, násilnické chování, užívání návykových látek, právní vědomí, vandalismus.**

**V rámci prevence jsme spolupracovali např. s Útvarem sociální prevence městské policie hl.m.Prahy.**

### Environmentální výchova

**Environmentální výchova je součástí základního vzdělávání. S některými tématy se děti seznamují již v raném věku. Udržitelný rozvoj je jedním z témat environmentální výchovy. Aspekty životního prostředí a udržitelného rozvoje jsou implementovány do jednotlivých předmětů. U žáků se škola snaží všestranně posilovat rozvoj kompetencí žáka vzhledem k EVVO – zejména kompetence občanské, pracovní a k řešení problémů.**

**Ve škole jsou umístěny speciální nádoby na sběr vybitých baterií, drobných elektrospotřebičů. Žáci pravidelně organizují sběr papíru, třídí plasty.**

**Žáci byli aktivně začleněni do projektu – Malé školní arboretum , kde zpracovávali návrh realizace, v rámci Pč vyráběli jmenovky k vysazeným stromkům.**

**V rámci exkurzí navštívili minizoo Šestajovice, EKOFARMU Pěňčín, Botanickou zahradu atd.**

**Spolupráce se sdružením ORNITA byla zaměřena na výskyt pěvců a dravců.**

**Žáci 1.stupně se účastnili akce DEN ZEMĚ organizovanou MČ Praha 20 a MHMP.**

### Další údaje

***Ve škole pracuje školní parlament. Jeho členi jsou volení zástupci jednotlivých tříd. Školní parlament se schází na pravidelných schůzkách s vedením školy, výchovným poradcem, metodikem školní prevence, případně dalšími zaměstnanci školy. Předmětem jednání jsou aktuální problémy související s chodem školy, výukou, organizací apod. Získané informace následně přenáší zástupci tříd do svých třídních kolektivů v rámci třídnických hodin.***

Hospodaření školy – viz. příloha

Zpracoval :      PhDr. Pavel Wild

Výroční zpráva byla schválena na zasedání školské rady dne :

### Přílohy :

- Hospodaření školy 2014
  - Rozvaha - bilance
  - Výkaz zisku a ztráty
- Přehled klasifikace
- Přehled výchovných opatření
- Sportovní výsledky